

**RĒZEKNES AUGSTSKOLAS  
SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS LABORATORIJA**

**PIELIKUMI  
METODISKAJAM MATERIĀLAM PEDAGOGIEM**  
**izglītojamo ar garīgās attīstības  
traucējumiem sociālo prasmju, uzvedības  
un mācību sasniegumu izvērtēšanai**



Eiropas Sociālā fonda projekts „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” (vienošanās Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)

**IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ**

Tereško A., Kondrova A., Rozenfelde M., Želve I.

Pielikumi metodiskajam materiālam pedagogiem izglītojamo ar garīgās attīstības traucējumiem sociālo prasmju, uzvedības un mācību sasniegumu izvērtēšanai

Rīga: VISC, 2013. 80 lpp.

#### **Autori**

© A. Tereško, A. Kondrova, M. Rozenfelde, I. Želve

#### **Dizains un druka**

SIA "McĀbols poligrāfija"

#### **Izdevējs**

© VISC

Materiāls elektroniski pieejams

Valsts izglītības satura centra mājas lapā

[www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv)

ISBN 978-9984-573-73-1

Brošūra ir paredzēta kā pielikums rokasgrāmatas „Metodiskais materiāls pedagogiem izglītojamo ar garīgās attīstības traucējumiem sociālo prasmju, uzvedības un mācību sasniegumu izvērtēšanai” 3., 4., 5. nodaļai.

Brošūrā ir ievietotas anketas, kuras pedagogi var piedāvāt izglītojamo vecākiem un aizbildņiem, lai iegūtu nepieciešamo informāciju par izglītojamo sociālajām prasmēm, iemaņām, pieredzi, uzvedību, zināšanām, izglītojamo attieksmi pret izglītības iestādi.

Lai pedagogi varētu uzskatāmi apkopot izvērtēšanas rezultātus, brošūrā tiek piedāvātas dažādas sociālo prasmju, uzvedības un mācību sasniegumu izvērtēšanas tabulas. Tajās pedagogi atzīmē katra izglītojamā apgūtās prasmes un iemaņas pēc noteiktiem, izstrādātiem kritērijiem. Tiek piedāvāti varianti iegūto rezultātu pārskatāmai grafiskai attēlošanai.

Izstrādātais materiāls ir paredzēts pedagogiem dažāda vecumposma izglītojamo ar garīgās attīstības traucējumiem sociālo prasmju, uzvedības un mācību sasniegumu izvērtēšanai.



# 3.

## nodalas pielikumi

### SOCIĀLO PRASMJU IZVĒRTĒŠANA IZGLĪTOJAMIEM AR GARĪGĀS ATTĪSTĪBAS TRAUCĒJUMIEM

#### PIELIKUMI

- 3.1. pielikums.     **Anketa vecākiem (pirmsskola)**
- 3.2. pielikums.     **Anketa vecākiem (sākumskola)**
- 3.3. pielikums.     **Anketa vecākiem (pamatskola)**
- 3.4. pielikums.     **Sociālo prasmju apguves izvērtēšanas tabula (pirmsskola)**
- 3.5. pielikums.     **Sociālo prasmju apguves izvērtēšanas tabula (1., 2. klase)**
- 3.6. pielikums.     **Sociālo prasmju apguves izvērtēšanas tabula (3. 4. klase)**
- 3.7. pielikums.     **Sociālo prasmju apguves izvērtēšanas tabula  
(5., 6., 7. klase)**
- 3.8. pielikums.     **Sociālo prasmju apguves izvērtēšanas tabula (8., 9. klase)**
- 3.9. pielikums.     **Sociālo prasmju apguves izvērtēšanas tabula  
(profesionālā izglītība)**
- 3.10. pielikums.   **Sociālo prasmju apguves dinamikas grafiki  
(2 paraugu varianti)**

## Anketa vecākiem (pirmsskola)

### ***Cienījamie vecāki!***

Aizpildot anketu, Jūs sniegsiet mums nepieciešamo informāciju par Jūsu bērnu, kas nepieciešama, lai mēs varētu noteikt bērna prasmes un iemaņas un veicinātu viņa attīstību.

***Jūsu bērna vārds, uzvārds*** .....

***Jūsu bērna vecums*** .....

***Valoda, kurā runā Jūsu bērns mājās*** .....

### **Vai Jūsu bērns**

1. Prot nosaukt savu vārdu

☐ Jā

☐ Nē

☐ Cita atbilde .....

2. Prot nosaukt savu uzvārdu

☐ Jā

☐ Nē

☐ Cita atbilde .....

3. Zina dzīvesvietas nosaukumu

☐ Jā

☐ Nē

☐ Cita atbilde .....

4. Zina savu vecumu

☐ Jā

☐ Nē

☐ Cita atbilde .....

5. Zina pārējo ģimenes locekļu vārdus (atzīmēt atbilstošās atbildes)

☐ Mātes

☐ Tēva

☐ Māsas

☐ Brāļa

☐ Vecmāmiņas

☐ Vectētiņa

☐ Cita atbilde .....

6. Prot pastāstīt par ģimenes locekļu nodarbošanos
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
7. Spēlējoties atdarina pieaugušo darbības
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
8. Sadarbojas ar pieaugušajiem (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Sarunājas
  - ☐ Lūdz palīdzību
  - ☐ Pieņem palīdzību
  - ☐ Pats palīdz
  - ☐ Cita atbilde .....
9. Sadarbojas ar citiem bērniem ģimenē (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Sarunājas
  - ☐ Rotaļājas
  - ☐ Palīdz citiem bērniem
  - ☐ Lūdz pats palīdzību citiem bērniem
  - ☐ Konfliktē
  - ☐ Cita atbilde .....
10. Sadarbojas ar citiem bērniem pagalmā (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Sarunājas
  - ☐ Rotaļājas
  - ☐ Palīdz citiem bērniem
  - ☐ Lūdz pats palīdzību citiem bērniem
  - ☐ Konfliktē
  - ☐ Cita atbilde .....
11. Gandrīz vienmēr rotaļājas viens
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
12. Orientējas (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Telpās mājās
  - ☐ Pagalmā
  - ☐ Tuvākajā apkārtnē
  - ☐ Cita atbilde .....

13. Ir apguvis pašapkalpošanās iemaņas (atzīmēt atbilstošās atbildes)

- ☐ Prot apģērbties
- ☐ Prot noģērbties
- ☐ Sakārto apģērbu
- ☐ Nomazgā rokas
- ☐ Nomazgā seju
- ☐ Prot tīrīt zobus
- ☐ Noslaukās dvielī
- ☐ Prot patstāvīgi apkalpot sevi tualetē
- ☐ Prot saķemmēt matus
- ☐ Cita atbilde .....

14. Prot uzvesties pie galda (atzīmēt atbilstošās atbildes)

- ☐ Ēd ar rokām
- ☐ Prot lietot karoti
- ☐ Prot lietot dakšīņu
- ☐ Prot lietot dakšīņu un nazi
- ☐ Lieto salveti
- ☐ Ēd klusi un kārtīgi
- ☐ Pateicas pēc ēdienreizes
- ☐ Cita atbilde .....

15. Lieto pieklājības frāzes (atzīmēt atbilstošās atbildes)

- ☐ Sasveicinās
- ☐ Atvadās
- ☐ Pateicas
- ☐ Palūdz
- ☐ Tādas frāzes nelieto
- ☐ Cita atbilde .....

16. Ja mājās ir mājdzīvnieks, bērns rūpējas par to

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ Dara dzīvniekam pāri
- ☐ Neizrāda interesi par dzīvniekiem
- ☐ Cita atbilde .....

Paldies par atsaucību!

## Anketa vecākiem (sākumskola)

### ***Cienījamie vecāki!***

Aizpildot anketu, Jūs sniegsiet mums nepieciešamo informāciju par Jūsu bērnu, kas nepieciešama, lai mēs varētu noteikt bērna prasmes un iemaņas un veicinātu viņa attīstību.

***Jūsu bērna vārds, uzvārds*** .....

***Jūsu bērna vecums*** .....

***Valoda, kurā runā Jūsu bērns mājās*** .....

### **Vai Jūsu bērns**

1. Prot nosaukt savu vārdu, uzvārdu
  - ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
2. Zina dzīvesvietas nosaukumu
  - ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
3. Zina savu vecumu
  - ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
4. Zina pārējo ģimenes locekļu vārdus (pasvītrot atbilstošās atbildes)
  - ☐ Mātes
  - ☐ Tēva
  - ☐ Māsas
  - ☐ Brāļa
  - ☐ Vecmāmiņas
  - ☐ Vectētiņa
  - ☐ Cita atbilde .....
5. Prot pastāstīt par ģimenes locekļu nodarbošanos
  - ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....

6. Prot pastāstīt par svētku svinēšanu, tradīcijām ģimenē
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
7. Spēlējoties atdarina pieaugušo darbības
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
8. Sadarbojas ar pieaugušajiem (pasvītrot atbilstošās atbildes)
- ☐ Sarunājas
  - ☐ Lūdz palīdzību
  - ☐ Pieņem palīdzību
  - ☐ Pats palīdz
  - ☐ Uzklusa pieaugušos
  - ☐ Cita atbilde .....
9. Sadarbojas ar citiem bērniem ģimenē (pasvītrot atbilstošās atbildes)
- ☐ Sarunājas
  - ☐ Rotaļājas
  - ☐ Palīdz citiem bērniem
  - ☐ Lūdz pats palīdzību citiem bērniem
  - ☐ Konfliktē
  - ☐ Uzklusa citus bērnus
  - ☐ Cita atbilde .....
10. Sadarbojas ar citiem bērniem pagalmā (pasvītrot atbilstošās atbildes)
- ☐ Sarunājas
  - ☐ Rotaļājas
  - ☐ Palīdz citiem bērniem
  - ☐ Lūdz pats palīdzību citiem bērniem
  - ☐ Konfliktē
  - ☐ Uzklusa citus bērnus
  - ☐ Cita atbilde .....
11. Gandrīz vienmēr rotaļājas viens
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
12. Pauž savas emocijas (prieks, bēdas, līdzjūtība u. c.)
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
13. Izprot citu cilvēku emocijas (sāpes, prieks, bēdas u. c.)
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....

14. Orientējas (pasvītrot atbilstošās atbildes)

- ☐ Telpās mājās
- ☐ Pagalmā
- ☐ Tuvākajā apkārtnē
- ☐ Cita atbilde .....

15. Ir apguvis pašapkalpošanās iemaņas (pasvītrot atbilstošās atbildes)

- ☐ Prot apģērbties
- ☐ Prot noģērbties
- ☐ Sakārto apģērbus
- ☐ Nomazgā rokas
- ☐ Nomazgā seju
- ☐ Prot tīrīt zobus
- ☐ Noslaukās dvielī
- ☐ Prot patstāvīgi apkalpot sevi tualetē
- ☐ Prot saķemmēt matus
- ☐ Prot sakopt savu istabu
- ☐ Cita atbilde .....

16. Prot uzvesties pie galda (pasvītrot atbilstošās atbildes)

- ☐ Zina ēdienreīžu nosaukumus
- ☐ Prot lietot karoti
- ☐ Prot lietot dakšīņu
- ☐ Prot lietot dakšīņu un nazi
- ☐ Lieto salveti
- ☐ Prot salikt traukus uz galda
- ☐ Ēd klusi un kārtīgi
- ☐ Pateicas pēc ēdienreizes
- ☐ Cita atbilde .....

17. Lieto pieklājības frāzes (pasvītrot atbilstošās atbildes)

- ☐ Sasveicinās
- ☐ Atvadās
- ☐ Pateicas
- ☐ Palūdz
- ☐ Cita atbilde .....

Paldies par atsaucību!

## Anketa vecākiem (pamatskola)

### ***Cienījamie vecāki!***

Aizpildot anketu, Jūs sniegsiet mums nepieciešamo informāciju par Jūsu bērnu, kas nepieciešama, lai mēs varētu noteikt bērna prasmes un iemaņas un veicinātu viņa attīstību.

**Jūsu bērna vārds, uzvārds** .....

**Jūsu bērna vecums** .....

**Valoda, kurā runā Jūsu bērns mājās** .....

### **Vai Jūsu bērns**

1. Prot pastāstīt par sevi un savu ģimeni (atzīmēt atbilstošās atbildes)

- ☐ Nosauc savu vārdu, uzvārdu
- ☐ Zina dzīvesvietas nosaukumu
- ☐ Nosauc ģimenes locekļu vārdus
- ☐ Pastāsta par ģimenes locekļu nodarbošanos
- ☐ Pastāsta par svētku svinēšanu, tradīcijām savā ģimenē
- ☐ Cita atbilde .....

2. Sadarbojas ar vecākiem (atzīmēt atbilstošās atbildes)

- ☐ Sarunājas
- ☐ Lūdz palīdzību
- ☐ Pieņem palīdzību
- ☐ Pats palīdz
- ☐ Uzklusa
- ☐ Cita atbilde .....

3. Sadarbojas ar citiem pieaugušajiem (atzīmēt atbilstošās atbildes)

- ☐ Sarunājas
- ☐ Lūdz palīdzību
- ☐ Pieņem palīdzību
- ☐ Pats palīdz
- ☐ Uzklusa
- ☐ Cita atbilde .....

4. Palīdz ikdienas mājas darbos (atzīmēt atbilstošās atbildes)

- ☐ Mājas vai dzīvokļa kārtošana
- ☐ Trauku mazgāšana
- ☐ Mājdzīvnieku apkopšana un barošana
- ☐ Istabas augu apkopšana
- ☐ Palīdzība dārzā
- ☐ Cita atbilde .....

5. Sadarbojas ar citiem bērniem ģimenē (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Sarunājas
  - ☐ Spēlējas
  - ☐ Palīdz
  - ☐ Lūdz pats palīdzību
  - ☐ Uzklusa
  - ☐ Konfliktē
  - ☐ Cita atbilde .....
6. Sadarbojas ar vienaudžiem, citiem bērniem pagalmā (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Sarunājas
  - ☐ Spēlējas
  - ☐ Palīdz
  - ☐ Lūdz pats palīdzību
  - ☐ Uzklusa
  - ☐ Konfliktē
  - ☐ Cita atbilde .....
7. Gandrīz vienmēr uzturas viens
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
8. Pauž savas emocijas (prieks, bēdas, līdzjūtība u. c.)
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
9. Prot kontrolēt savas emocijas (dusmas, naidis u. c.)
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
10. Izprot citu cilvēku emocijas (sāpes, prieks, bēdas u. c.)
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
11. Orientējas vidē (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Telpās mājās
  - ☐ Pagalmā
  - ☐ Veikalā
  - ☐ Poliklīnikā
  - ☐ Uz ielas
  - ☐ Tuvākajā pilsētā
  - ☐ Tuvākajā ciematā
  - ☐ Jebkurā vietā
  - ☐ Pats izvēlas sabiedrisko transportu
  - ☐ Cita atbilde .....

12. Ir apguvis pašapkalpošanās iemaņas (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Ievēro personīgo higiēnu (mazgājas, tīra zobus, nogriež nagus, saķemmējas u.c.)
  - ☐ Uztur kārtībā savu apģērbu un apavus
  - ☐ Apģērbjas atbilstoši sezonai
  - ☐ Izmazgā un sakopj apģērbu un apavus
  - ☐ Izvēlas apģērbu ikdienai un svētkiem
  - ☐ Saklāj gultu
  - ☐ Sakārto savu istabu
  - ☐ Cita atbilde .....
13. Prot uzvesties pie galda (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Zina ēdienrežu nosaukumus
  - ☐ Prot lietot galda piederumus
  - ☐ Lieto salveti
  - ☐ Prot salikt traukus uz galda
  - ☐ Prot sakārtot galdu pēc ēdienreizes
  - ☐ Ēd klusi un kārtīgi
  - ☐ Pateicas pēc ēdienreizes
  - ☐ Cita atbilde .....
14. Lieto pieklājības frāzes (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Sasveicinās
  - ☐ Atvadās
  - ☐ Pateicas
  - ☐ Palūdz
  - ☐ Atvainojas
  - ☐ Cita atbilde .....
15. Prot uzvesties sabiedriskās vietās
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
16. Prot organizēt savu brīvo laiku (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Lasa grāmatas, žurnālus
  - ☐ Zīmē
  - ☐ Pavada laiku pie datora
  - ☐ Skatās televizoru
  - ☐ Spēlē galda spēles
  - ☐ Pavada laiku kopā ar vecākiem
  - ☐ Pavada laiku kopā ar draugiem mājās
  - ☐ Pavada laiku kopā ar draugiem ārpus mājas
  - ☐ Cita atbilde .....

Paldies par atsaucību!

## Sociālo prasmju apguves izvērtēšanas tabula (pirmsskola)

### 20..... / 20..... m. g.

.....  
(Izglītības iestādes nosaukums)

.....  
(Izglītojamā vārds, uzvārds, vecums)

| Sociālās prasmes                     | Kritēriji                                        | Ievadvērtēšana |               |                |                   | Kārtējā vērtēšana |               |                |                   | Nobeiguma vērtēšana |               |                |                   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|---------------|----------------|-------------------|---------------------|---------------|----------------|-------------------|
|                                      |                                                  | Nav novērots   | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots      | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots        | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots |
| 1. Kultūrhiģiēnisko normu ievērošana | Prot apģērbties.                                 |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                      | Prot noģērbties.                                 |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                      | Sakārto apģērbus.                                |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                      | Nomazgā rokas.                                   |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                      | Nomazgā seju.                                    |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                      | Prot tīrīt zobus.                                |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                      | Noslaukās dvielī.                                |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                      | Prot patstāvīgi apmeklēt un apkopt sevi tualetē. |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                      | Atpazīst sevi spogulī.                           |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                      | Saskata nekārtības apģērbā.                      |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                      | Nomazgā rokas, lietojot ziepes.                  |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                      | Prot saķemmēt matus.                             |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |

| Sociālās prasmes                                                      | Kritēriji                                                        | Ievadvērtēšana |               |                |                   | Kārtējā vērtēšana |               |                |                   | Nobeiguma vērtēšana |               |                |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|---------------|----------------|-------------------|---------------------|---------------|----------------|-------------------|
|                                                                       |                                                                  | Nav novērots   | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots      | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots        | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots |
| 2. Galda kultūras normu ievērošana                                    | Ēd ar rokām.                                                     |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Patstāvīgi dzer no krūzītes.                                     |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Lieto karoti.                                                    |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Lieto dakšiņu.                                                   |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Lieto dakšiņu un nazi.                                           |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Pēc vajadzības lieto salveti.                                    |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Ēd nesarunājoties.                                               |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Pateicas pēc ēdienreizes.                                        |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Ēd nenosmērējot seju, apģērbu.                                   |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
| 3. Izglītojamā valodas prasmes                                        | Izmanto žestus, mīmiku.                                          |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Izmanto atsevišķas skaņas.                                       |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Izmanto zilbes, kas                                              |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Apzīmē konkrētas lietas.                                         |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Izmanto pieskārienus.                                            |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Runā saprotamā valodā.                                           |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
| 4. Izglītojamā sadarbības prasmes ar grupas biedriem un pieaugušajiem | Kontaktējas un rotaļājas ar citiem grupas biedriem.              |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Kontaktējas un rotaļājas tikai ar vienu, diviem grupas biedriem. |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Rotaļājas viens.                                                 |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Palīdz citiem bērniem grupā.                                     |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Lūdz pats palīdzību citiem grupas biedriem.                      |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Izrāda vēlmi kontaktēties tikai ar pieaugušajiem.                |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Lūdz palīdzību pieaugušajiem.                                    |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       | Pats palīdz pieaugušajiem.                                       |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                                                       |                                                                  |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |

| Sociālās prasmes                          | Kritēriji                                                                        | Ievadvērtēšana |               |                |                   | Kārtējā vērtēšana |               |                |                   | Nobeiguma vērtēšana |               |                |                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|---------------|----------------|-------------------|---------------------|---------------|----------------|-------------------|
|                                           |                                                                                  | Nav novērots   | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots      | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots        | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots |
| 5. Orientēšanās prasmes                   | Orientējas savas grupas telpās.                                                  |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Orientējas izglītības iestādes telpās.                                           |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Orientējas izglītības iestādes apkārtnē.                                         |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
| 6. Piekļāības frāžu lietošana             | Sasveicinās.                                                                     |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Atvadās.                                                                         |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Pateicas.                                                                        |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Palūdz.                                                                          |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Nelieto pieklājības frāzes.                                                      |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
| 7. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošana | Lieto pieklājības frāzes tikai tad, ja atgādina.                                 |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Ievēro noteikumus grupā.                                                         |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Ievēro noteikumus izglītības iestādē.                                            |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
| 8. Izglītojamais un viņa ģimene           | Ievēro dienas režīmu.                                                            |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Nosauc savu vārdu, uzvārdu.                                                      |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Nosauc tikai savu vārdu.                                                         |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Nosauc savu vecumu.                                                              |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Runā par sevi pirmajā personā.                                                   |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Prot nosaukt tikai vienu, divu ģimenes locekļu vārdus (māte, tēvs).              |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Prot nosaukt vairāku ģimenes locekļu vārdus (māte, tēvs, māsa, vecmāmiņa u. c.). |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Apraksta savu māju, dzīvokli..                                                   |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |
|                                           | Zina dzīvesvietas nosaukumu.                                                     |                |               |                |                   |                   |               |                |                   |                     |               |                |                   |

### **Stiprās puses**

.....

.....

.....

.....

### **Nepieciešamie uzlabojumi**

.....

.....

.....

.....

### **Sociālo prasmju apgūvē izmantotās metodes un darba formas**

.....

.....

.....

.....

### **Sadarbība (ar vecākiem, psihologu, sociālajiem dienestiem u. c.)**

.....

.....

.....

.....

## Sociālo prasmju apguves izvērtēšanas tabula (1., 2. klase)

### 20..... / 20..... m. g.

.....  
(Izglītības iestādes nosaukums)

.....  
(Izglītojamā vārds, uzvārds, vecums, klase)

| Sociālās prasmes                                               | Ievad-<br>vērtēšana     |                |             | Kārtējā<br>vērtēšana    |                |             | Nobeiguma<br>vērtēšana  |                |             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|
|                                                                | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             |
|                                                                | Apguis                  | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguis                  | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguis                  | Daļēji apguvis | Nav apguvis |
| <b>Izglītojamais un viņa ģimene</b>                            |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Prot pastāstīt par sevi.                                    |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Zina savu adresi.                                           |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Nosauc ģimenes locekļus.                                    |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 4. Pastāsta par mājas darbiem ģimenē.                          |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 5. Apraksta savu māju, dzīvokli.                               |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Saskarsmes kultūra</b>                                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Labvēlīgs, draudzīgs.                                       |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Ar cieņu izturas pret citiem klasesbiedriem, pieaugušajiem. |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Kontaktējas ar klasesbiedriem.                              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 4. Kontaktējas ar pieaugušajiem.                               |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 5. Palīdz citiem klasesbiedriem, pieaugušajiem.                |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 6. Ja nepieciešams, lūdz palīdzību.                            |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |

| Sociālās prasmes                                                               | Ievad-<br>vērtēšana     |                |             | Kārtējā<br>vērtēšana    |                |             | Nobeiguma<br>vērtēšana  |                |             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|
|                                                                                | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             |
|                                                                                | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis |
| <b>Uzvedības kultūra</b>                                                       |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus.                                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Ievēro uzvedības noteikumus klasē.                                          |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Lieto pieklājības frāzes, sasveicinās.                                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 4. Pieklājīgs pret klasesbiedriem.                                             |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 5. Pieklājīgs pret pieaugušajiem.                                              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Veselības kultūra</b>                                                       |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Saprot, ka jā rūpējas par veselību.                                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Prot rīkoties tualetē.                                                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Apguvis higiēnas prasmes (mazgā rokas, tīra zobus, noslaukās dvielī u. c.). |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Apģērba kultūra</b>                                                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Uztur kārtībā savu apģērbu un apavus.                                       |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Prot sakārtot savu apģērbu, apavus.                                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Galda kultūra</b>                                                           |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Prot uzvesties pie galda.                                                   |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Prot lietot galda piederumus.                                               |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Zina ēdienreīžu nosaukumus.                                                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Orientēšanās vidē</b>                                                       |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Orientējas skolas vidē.                                                     |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Orientējas skolas apkārtnē.                                                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Orientējas uz ielas.                                                        |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Klases kopšana</b>                                                          |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Sakopj savu darba vietu klasē.                                              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Palīdz skolotājam sakārtot klasi.                                           |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Piedalās klases ģenerāltīrīšanā.                                            |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |

| Sociālās prasmes                           | Ievad-<br>vērtēšana     |                |             | Kārtējā<br>vērtēšana    |                |             | Nobeiguma<br>vērtēšana  |                |             |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|
|                                            | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             |
|                                            | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis |
| <b>Ceļu satiksmes noteikumu ievērošana</b> |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Prot pāriet ielu.                       |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Uzmanīgs uz ielas.                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                  |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Svētku svinēšana</b>                    |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Ir izpratne par svētkiem.               |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Pastāsta, kā ģimenē svin svētkus.       |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Piedalās skolas pasākumos.              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                  |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |

### Stiprās puses

.....

.....

.....

### Nepieciešamie uzlabojumi

.....

.....

.....

### Sociālo prasmju apguvē izmantotās metodes un darba formas

.....

.....

.....

### Sadarbība (ar vecākiem, psihologu, sociālajiem dienestiem u. c.)

.....

.....

.....

## Sociālo prasmju apguves izvērtēšanas tabula (3., 4. klase)

### 20..... / 20..... m. g.

.....  
(Izglītības iestādes nosaukums)

.....  
(Izglītojamā vārds, uzvārds, vecums, klase)

| Sociālās prasmes                                                  | Ievad-<br>vērtēšana     |                |             | Kārtējā<br>vērtēšana    |                |             | Nobeiguma<br>vērtēšana  |                |             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|
|                                                                   | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             |
|                                                                   | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis |
| <b>Izglītojamais un viņa ģimene</b>                               |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Stāsta par sevi, raksturo sevi.                                |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Zina savu dzīvesvietas adresi.                                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Stāsta par savu dzīvesvietu.                                   |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 4. Stāsta par savu ģimeni.                                        |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Saskarsmes kultūra</b>                                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Prot sadarboties ar klasesbiedriem.                            |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Prot sadarboties ar pieaugušajiem.                             |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Ar cieņu izturas pret citiem klasesbiedriem,<br>pieaugušajiem. |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 4. Prot strādāt grupā, komandā.                                   |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 5. Risina vienkāršas problēmas.                                   |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 6. Pauž savas emocijas, izprot citu jūtas.                        |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 7. Lūdz palīdzību.                                                |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |

| Sociālās prasmes                                                                       | Ievad-<br>vērtēšana     |                |             | Kārtējā<br>vērtēšana    |                |             | Nobeiguma<br>vērtēšana  |                |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|
|                                                                                        | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             |
|                                                                                        | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis |
| <b>Uzvedības kultūra</b>                                                               |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus.                                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Lieto pieklājības frāzes, sasveicinās.                                              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Pieklājīgs pret klasesbiedriem.                                                     |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 4. Pieklājīgs pret pieaugušajiem.                                                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Veselības kultūra</b>                                                               |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Saprot, ka jā rūpējas par veselību.                                                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Zina, kas ir veselīgs uzturs.                                                       |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Apguvis higiēnas prasmes (mazgā rokas, tīra zobus, noslaukās dvieļī u. c.).         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 4. Prot rīkoties tualetē.                                                              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Apģērba kultūra</b>                                                                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Uztur kārtībā un tīrībā savu apģērbu un apavus.                                     |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Prot sakārtot savu apģērbu, apavus.                                                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Galda kultūra</b>                                                                   |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Prot uzvesties pie galda.                                                           |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Prot lietot galda piederumus.                                                       |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Zina ēdienreīžu nosaukumus.                                                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 4. Prot uzklāt un novākt galdu (saliek šķīvjus, karotes, aiznes netīros traukus u.c.). |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Orientēšanās vidē</b>                                                               |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Orientējas skolas vidē.                                                             |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Orientējas skolas apkārtnē.                                                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Orientējas uz ielas.                                                                |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 4. Orientējas savā dzīvesvietā.                                                        |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |

| Sociālās prasmes                                  | Ievad-<br>vērtēšana     |                |             | Kārtējā<br>vērtēšana    |                |             | Nobeiguma<br>vērtēšana  |                |             |
|---------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|
|                                                   | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             |
|                                                   | Apguis                  | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguis                  | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguis                  | Daļēji apguvis | Nav apguvis |
| <b>Klases kopšana</b>                             |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Sakopj savu darba vietu klasē.                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Palīdz skolotājam sakārtot klasi.              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Saprot, ka telpas jāuzkopj regulāri.           |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 4. Prot pabeigt līdz galam iesāktu.               |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Ceļu satiksmes noteikumu ievērošana</b>        |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Prot pāriet ielu.                              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Uzmanīgs uz ielas.                             |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Svētku svinēšana</b>                           |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Ir zināšanas un izpratne par valsti, svētkiem. |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Pastāsta, kā ģimenē svin svētkus.              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Piedalās skolas pasākumos.                     |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |

### Stiprās puses

.....

.....

.....

### Nepieciešamie uzlabojumi

.....

.....

.....

### Sociālo prasmju apguvē izmantotās metodes un darba formas

.....

.....

.....

### Sadarbība (ar vecākiem, psihologu, sociālajiem dienestiem u. c.)

.....

.....

.....

## Sociālo prasmju apguves izvērtēšanas tabula (5., 6., 7. klase)

### 20..... / 20..... m. g.

.....  
(Izglītības iestādes nosaukums)

.....  
(Izglītojamā vārds, uzvārds, vecums, klase)

| Sociālās prasmes                                 | Ievad-<br>vērtēšana     |                |             | Kārtējā<br>vērtēšana    |                |             | Nobeiguma<br>vērtēšana  |                |             |
|--------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|
|                                                  | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             |
|                                                  | Apguis                  | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguis                  | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguis                  | Daļēji apguvis | Nav apguvis |
| <b>Saskarsmes kultūra</b>                        |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Saskarsme ar draugiem, vienaudžiem.           |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Saskarsme ar vecākiem, pieaugušajiem.         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Prasme izteikt savas domas.                   |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 4. Prasme uzklaustīt citus, palīdzēt citiem.     |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 5. Prasme sadarboties.                           |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 6. Prasme strādāt komandā.                       |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                        |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Uzvedības kultūra</b>                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.       |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Pieklājības frāžu lietošana, sasveicināšanās. |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Prasme bez strīdiem risināt konfliktus.       |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 4. Prasme uzvesties sabiedriskās vietās.         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                        |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Veselības kultūra</b>                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Personīgās higiēnas apguve.                   |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Izpratne par veselīgu dzīvesveidu.            |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                        |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |

| Sociālās prasmes                                                                                          | Ievad-<br>vērtēšana     |                |             | Kārtējā<br>vērtēšana    |                |             | Nobeiguma<br>vērtēšana  |                |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|
|                                                                                                           | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             |
|                                                                                                           | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apguvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis |
| <b>Apģērba kultūra</b>                                                                                    |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Apģērba, apavu izvēle ikdienā (tīras, kārtīgas drēbes, apavi, atbilstoši sezonai, ikdienas nēsāšanai). |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Apģērba un apavu izvēle svētku pasākumam.                                                              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Prasme sakopt un mazgāt apģērbus, apavus.                                                              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                                                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Galda kultūra</b>                                                                                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Uzvedība pie galda.                                                                                    |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Galda piederumu lietošana.                                                                             |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Galda klāšana ikdienā.                                                                                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 4. Galda klāšana svētkiem, viesībām.                                                                      |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                                                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Orientēšanās vidē</b>                                                                                  |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Prasme orientēties skolas vidē.                                                                        |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Prasme izvēlēties sabiedrisko transportu.                                                              |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Prasme orientēties veikalā, uz ielas, poliklīnikā u.c.                                                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                                                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Atpūtas, brīvā laika organizēšana</b>                                                                  |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Ir izpratne par atpūtu, lietderīgu brīvā laika pavadīšanu.                                             |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Prasme organizēt savu atpūtu, brīvo laiku.                                                             |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                                                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Dzīvojamās platības, klases kopšana</b>                                                                |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Prasme sakopt savu darba vietu.                                                                        |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Prasme uzkopt telpu ikdienā.                                                                           |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Istabas augu kopšana.                                                                                  |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 4. Ģenerāltīrīšana.                                                                                       |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                                                                                 |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |

| Sociālās prasmes                                    | Ievad-<br>vērtēšana     |                |             | Kārtējā<br>vērtēšana    |                |             | Nobeiguma<br>vērtēšana  |                |             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|
|                                                     | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             | Vērtēšanas<br>kritēriji |                |             |
|                                                     | Apgūvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apgūvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis | Apgūvis                 | Daļēji apguvis | Nav apguvis |
| <b>Dzīvības aizsardzība</b>                         |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Drošība uz ielas.                                |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Drošība skolā.                                   |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 3. Drošība atpūtā.                                  |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                           |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Valsts svētki, tradīcijas</b>                    |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 1. Izpratne par valsts svētkiem, tautas tradīcijām. |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| 2. Izpratne par svētku svinēšanas tradīcijām.       |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |
| <b>Vidējais vērtējums</b>                           |                         |                |             |                         |                |             |                         |                |             |

### Stiprās puses

.....

.....

.....

### Nepieciešamie uzlabojumi

.....

.....

.....

### Sociālo prasmju apguvē izmantotās metodes un darba formas

.....

.....

.....

### Sadarbība (ar vecākiem, psihologu, sociālajiem dienestiem u. c.)

.....

.....

.....

## Sociālo prasmju apguves izvērtēšanas tabula (8., 9. klase)

### 20..... / 20..... m. g.

.....  
(Izglītības iestādes nosaukums)

.....  
(Izglītojamā vārds, uzvārds, vecums, klase)

| Sociālās prasmes                          | Kritēriji                                   | Ievadvērtēšana |         |      |       | Kārtējā vērtēšana |         |      |       | Nobeiguma vērtēšana |         |      |       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|---------|------|-------|-------------------|---------|------|-------|---------------------|---------|------|-------|
|                                           |                                             | Vienmēr        | Dažreiz | Reti | Nekad | Vienmēr           | Dažreiz | Reti | Nekad | Vienmēr             | Dažreiz | Reti | Nekad |
| 1. Saskarsmes kultūra                     | Sadarbojas un komunicējas ar vienaudžiem.   |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                           | Sadarbojas un komunicējas ar vienaudžiem.   |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                           | Izrāda cieņu.                               |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                           | Darbojas komandā.                           |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                           | Uzklausu citus.                             |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                           | Izsaka savas domas.                         |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
| 2. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošana | Zina savas tiesības.                        |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                           | Izpilda savus pienākumus.                   |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                           | Ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus. |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
| 3. Veselīgs dzīvesveids                   | Ir izpratne par medikamentu lietošanu.      |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                           | Ir izpratne par vitamīnu lietošanu.         |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                           | Ievēro personīgo higiēnu.                   |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                           | Izprot kaitīgu vielu lietošanas sekas.      |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                           | Ir izpratne par dzimumaudzināšanu.          |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                           | Ir izpratne par slimībām.                   |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |

| Sociālās prasmes                  | Kritēriji                                                                   | Ievadvērtēšana |         |      |       | Kārtējā vērtēšana |         |      |       | Nobeiguma vērtēšana |         |      |       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|------|-------|-------------------|---------|------|-------|---------------------|---------|------|-------|
|                                   |                                                                             | Vienmēr        | Dažreiz | Reti | Nekad | Vienmēr           | Dažreiz | Reti | Nekad | Vienmēr             | Dažreiz | Reti | Nekad |
| 4. Galda kultūra                  | Prot uzvesties pie galda.                                                   |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                   | Prot lietot galda piederumus.                                               |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                   | Izmanto salveti.                                                            |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                   | Pateicas par ēdienreizēm.                                                   |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
| 5. Apģērba kultūra                | Sakopts un kārtīgs apģērbs un apavi.                                        |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                   | Prot izvēlēties apģērbus atbilstoši gadalaikiem, dažādām dzīves situācijām. |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
| 6. Informācijas avotu izmantošana | Orientējas internetā, atrod nepieciešamo informāciju.                       |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                   | Atrod grāmatās, preses izdevumos nepieciešamo informāciju.                  |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                   | Prot strādāt ar vārdnīcām.                                                  |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
| 7. Orientēšanās prasmes           | Orientējas skolas telpās, skolas apkārtnē.                                  |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                   | Orientējas dažādās iestādēs.                                                |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                   | Orientējas savā dzīvesvietā.                                                |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                   | Pats, bez citu palīdzības nokļūst mājās.                                    |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
| 8. Dzīvības aizsardzība           | Ievēro ceļu satiksmes noteikumus.                                           |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                   | Prot rīkoties ar elektroierīcēm.                                            |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                                   | Ievēro drošības instrukcijas skolā.                                         |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
| 9. Atpūta, brīvais laiks          | Prot lietderīgi pavadīt brīvo laiku.                                        |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |

| Sociālās prasmes              | Kritēriji                                                    | Ievadvērtēšana |         |      |       | Kārtējā vērtēšana |         |      |       | Nobeiguma vērtēšana |         |      |       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|---------|------|-------|-------------------|---------|------|-------|---------------------|---------|------|-------|
|                               |                                                              | Vienmēr        | Dažreiz | Reti | Nekad | Vienmēr           | Dažreiz | Reti | Nekad | Vienmēr             | Dažreiz | Reti | Nekad |
| 10. Brīvprātīgais darbs       | Piedalās klases sakopšanā.                                   |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                               | Piedalās skolas apkārtnes sakopšanā.                         |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                               | Palīdz citiem cilvēkiem.                                     |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
| 11. Valsts svētki, tradīcijas | Zina, prot pastāstīt par dažādiem tautas un valsts svētkiem. |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |
|                               | Piedalās skolas rīkotajos pasākumos.                         |                |         |      |       |                   |         |      |       |                     |         |      |       |

### Stiprās puses

.....

.....

.....

### Nepieciešamie uzlabojumi

.....

.....

.....

### Sociālo prasmju apguvē izmantotās metodes un darba formas

.....

.....

.....

### Sadarbība (ar vecākiem, psihologu, sociālajiem dienestiem u. c.)

.....

.....

.....

## Sociālo prasmju apguves izvērtēšanas tabula (profesionālā izglītība) 20..... / 20..... m. g.

(Izglītības iestādes nosaukums)

(Izglītojamā vārds, uzvārds, vecums)

| Sociālās prasmes                                                                                      | Ievadvērtēšana     |          |              | Kārtējā vērtēšana  |          |              | Nobeiguma vērtēšana |          |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------------|--------------------|----------|--------------|---------------------|----------|--------------|
|                                                                                                       | Vērtēšanas līmenis |          |              | Vērtēšanas līmenis |          |              | Vērtēšanas līmenis  |          |              |
|                                                                                                       | optimāls           | viduvējs | nepietiekams | optimāls           | viduvējs | nepietiekams | optimāls            | viduvējs | nepietiekams |
| Komunicēšanās ar vienaudžiem.                                                                         |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Komunicēšanās ar pieaugušajiem.                                                                       |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Prasme izteikt savas domas.                                                                           |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Prasme uzdot jautājumus, iesaistīties diskusijā.                                                      |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Palīdzības lūgšana.                                                                                   |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Palīdzība citiem.                                                                                     |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Savas pieredzes izmantošana.                                                                          |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Prasme ieklausīties otrā.                                                                             |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Prasme strādāt komandā.                                                                               |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Konfliktu risināšana.                                                                                 |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Prasme atvairināt.                                                                                    |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Prasme izvirzīt mērķi.                                                                                |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Sava laika plānošana.                                                                                 |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Prasme iegūt informāciju un zināšanas no dažādiem resursiem (grāmatas, vārdnīcas, internets, mediji). |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Iegūto zināšanu veiksmīga izmantošana praksē.                                                         |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Prasme sagatavot darba vietu darbam, sakārtot to pēc darba pabeigšanas.                               |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Darba drošības noteikumu ievērošana.                                                                  |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |

| Sociālās prasmes                               | Ievadvērtēšana     |          |              | Kārtējā vērtēšana  |          |              | Nobeiguma vērtēšana |          |              |
|------------------------------------------------|--------------------|----------|--------------|--------------------|----------|--------------|---------------------|----------|--------------|
|                                                | Vērtēšanas līmenis |          |              | Vērtēšanas līmenis |          |              | Vērtēšanas līmenis  |          |              |
|                                                | optimāls           | viduvējs | nepietiekams | optimāls           | viduvējs | nepietiekams | optimāls            | viduvējs | nepietiekams |
| Personīgās higiēnas ievērošana.                |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Darba higiēnas ievērošana.                     |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Sava darba izvērtēšana – pašvērtējuma prasmes. |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |
| Prasme prezentēt savu darbu.                   |                    |          |              |                    |          |              |                     |          |              |

### Stiprās puses

.....

.....

.....

### Nepieciešamie uzlabojumi

.....

.....

.....

### Sociālo prasmju apguvē izmantotās metodes un darba formas

.....

.....

.....

### Sadarbība (ar vecākiem, psihologu, sociālajiem dienestiem u. c.)

.....

.....

.....

## VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI SOCIĀLO PRASMJU APGUVES IZVĒRTĒŠANAS TABULAI (PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA)

### 1. Komunicēšanās ar vienaudžiem

- Optimāls* – izglītojamais labprāt kontaktējas, sadarbojas ar vienaudžiem, daudz draugu, aktīvs.
- Viduvējs* – izglītojamajam ir daži draugi, viņš kontaktējas, sadarbojas ar vienaudžiem, taču tam nepieciešams pedagoga vai citu izglītojamo pamudinājums vai uzaicinājums.
- Nepietiekams* – izglītojamais pārsvarā uzturas viens, reti kad kontaktējas ar citiem vienaudžiem, nav draugu.

### 2. Komunicēšanās ar pieaugušajiem

- Optimāls* – izglītojamais labprāt kontaktējas, sadarbojas ar pieaugušajiem.
- Viduvējs* – izglītojamais kontaktējas, sadarbojas ar pieaugušajiem, taču tam ir nepieciešams pieaugušā pamudinājums vai uzaicinājums.
- Nepietiekams* – izglītojamais neizrāda vēlmi kontaktēties un sadarboties ar pieaugušajiem.

### 3. Prasme izteikt savas domas

- Optimāls* – izglītojamais skaidri, visiem saprotami izsaka savas domas par konkrētu jautājumu, tekstu, uzdevumu u. c.
- Viduvējs* – izglītojamais ir spējīgs izteikt savas domas par konkrētu jautājumu, uzdevumu, tekstu u. c., taču ne vienmēr citiem pilnībā ir saprotama teiktā jēga.
- Nepietiekams* – izglītojamais nespēj izteikt savas domas par konkrētu jautājumu, tekstu, uzdevumu u. c., pastāvīgi nepieciešama pedagoga palīdzība.

### 4. Prasme uzdot jautājumus, iesaistīties diskusijā

- Optimāls* – izglītojamais labprāt uzdod dažādus jautājumus par konkrētu vai viņu interesējošu tēmu, atbild uz citu jautājumiem, aktīvi iesaistās diskusijā.
- Viduvējs* – izglītojamais uzdod jautājumus reti, pārsvarā tikai tad, ja viņu interesē tēma. Diskusijās iesaistās tikai pēc pedagoga pamudinājuma.
- Nepietiekams* – izglītojamais pats jautājumus neuzdod. Uz uzdotajiem jautājumiem sniedz īsu atbildi vai vispār neatbild. Diskusijās neiesaistās.

### 5. Palīdzības lūgšana

- Optimāls* – izglītojamais vienmēr lūdz palīdzību gan pieaugušajiem, gan vienaudžiem, ja tas ir nepieciešams.
- Viduvējs* – izglītojamais lūdz palīdzību tikai tad, ja pats nespēj atrisināt kādu noteiktu problēmu.
- Nepietiekams* – izglītojamais nekad nelūdz palīdzību.

### 6. Palīdzība citiem

- Optimāls* – izglītojamais vienmēr palīdz gan pieaugušajiem, gan vienaudžiem, ja redz, ka viņiem tā ir nepieciešama vai viņi lūdz izglītojamā palīdzību.
- Viduvējs* – izglītojamais palīdz tikai tad, ja viņam to lūdz. Dažreiz izdomā ieganstu, lai atteiktos palīdzēt.
- Nepietiekams* – izglītojamais nekad nepalīdz citiem, arī pats nelūdz palīdzību.

### 7. Savas pieredzes izmantošana

- Optimāls* – izglītojamais prot un zina kā turpmāk izmantot pieredzi, ko ieguvis, apgūstot dažādas zināšanas un prasmes. Savā pieredzē dalās ar citiem vienaudžiem un pieaugušajiem.

- Viduvējs* – izglītojamais ir apguvis noteiktu pieredzi, apgūstot dažādas zināšanas un prasmes, taču ne vienmēr prot to izmantot.
- Nepietiekams* – izglītojamais neprot izmantot iegūto pieredzi, apgūstot dažādas zināšanas un prasmes.

## **8. Prasme ieklausīties otrā**

- Optimāls* – izglītojamais labprāt uzklausa citu vienaudžu un pieaugušo viedokli, nepārtrauc runātāja stāstījumu.
- Viduvējs* – izglītojamais neilgu laiku uzklausa citus vienaudžus un pieaugušos, var pārtraukt, ja stāstītais viņu neinteresē. Var sākt runāt par savām problēmām.
- Nepietiekams* – izglītojamais neuzklausa citus vienaudžus un pieaugušos.

## **9. Prasme strādāt komandā**

- Optimāls* – izglītojamais labprāt iesaistās grupas vai pāru darbā. Pieņem komandas darba noteikumus.
- Viduvējs* – izglītojamais iesaistās grupas vai pāru darbā, taču nepieciešams pedagoga pamudinājums. Ne vienmēr pieņem komandas darba noteikumus.
- Nepietiekams* – izglītojamais neiesaistās grupu vai pāru darbā.

## **10. Konflikta risināšana**

- Optimāls* – izglītojamais prot atrast pareizo risinājumu konfliktsituācijas gadījumā, spēj apvaldīt emocijas, neapvaino konfliktējošo pusi.
- Viduvējs* – izglītojamais konfliktsituācijas gadījumā vēršas pie pedagoga pēc palīdzības, jo pats ne vienmēr spēj atrast efektīvu risinājumu konfliktam. Ne vienmēr spēj apvaldīt savas emocijas.
- Nepietiekams* – izglītojamais neprot atrast pozitīvu risinājumu konfliktsituācijas gadījumā. Nespēj apvaldīt savas emocijas, bieži vien apvaino konfliktējošo pusi, dažreiz konflikta risināšanā pielieto fizisku spēku.

## **11. Prasme atvainoties**

- Optimāls* – izglītojamais prot atvainoties vienaudžiem vai pieaugušajiem konkrētā situācijā – ja nav izpildījis solīto, kļūdījies, aizvainojis kādu u. c.
- Viduvējs* – izglītojamais saprot savu vainu konkrētā situācijā, taču, lai atvainotos, ir nepieciešams pedagoga pamudinājums.
- Nepietiekams* – izglītojamais nekad neatvainojas, pat tad, ja saprot, ka ir vainīgs konkrētā situācijā.

## **12. Prasme izvirzīt mērķi**

- Optimāls* – izglītojamais prot izvirzīt noteiktu mērķi, seko līdzī tā īstenošanai, uzņemas atbildību par paveikto.
- Viduvējs* – izglītojamais ar pedagoga palīdzību izvirza noteiktu mērķi, taču pedagogam ir jāseko līdzī tā īstenošanai.
- Nepietiekams* – izglītojamais neprot izvirzīt mērķi, izpilda tikai pedagoga noteiktās darbības un uzdevumus.

## **13. Sava laika plānošana**

- Optimāls* – izglītojamais prot saplānot savu mācību darbu un brīvā laika lietderīgu izmantošanu. Ir saplānots laiks, lai apmeklētu mācību stundas, izpildītu uzdevumus gan klasē, gan mājās, pavadītu lietderīgi brīvo laiku.

*Viduvējs* – izglītojamais ar pedagoga palīdzību veic sava laika plānošanu, taču ne vienmēr izdodas pieturēties noteiktajam plānam.

*Nepietiekams* – izglītojamais neplāno savu laiku.

#### **14. Prasme iegūt informāciju un zināšanas no dažādiem resursiem (grāmatas, vārdnīcas, internets, mediji)**

*Optimāls* – izglītojamais prot patstāvīgi, bez pedagogu palīdzības iegūt nepieciešamo informāciju un zināšanas no dažādiem resursiem – grāmatas, mediji, internets u. c.

*Viduvējs* – izglītojamais ar pedagoga palīdzību iegūst nepieciešamo informāciju un zināšanas no dažādiem resursiem – grāmatas, mediji, internets u. c.

*Nepietiekams* – izglītojamais nespēj iegūt zināšanas un informāciju no dažādiem resursiem – grāmatas, mediji, internets u. c.

#### **15. Iegūto zināšanu veiksmīga izmantošana praksē**

*Optimāls* – izglītojamais pats patstāvīgi spēj praktiski izmantot iegūto informāciju un zināšanas.

*Viduvējs* – izglītojamais spēj iegūto informāciju un zināšanas izmantot praktiski, taču dažreiz ir nepieciešama pedagoga palīdzība.

*Nepietiekams* – izglītojamais nespēj iegūto informāciju un zināšanas izmantot praktiski. Pastāvīgi ir nepieciešama pedagoga palīdzība un kontrole.

#### **16. Prasme sagatavot darba vietu darbam, sakārtot to pēc darba pabeigšanas**

*Optimāls* – izglītojamais prot patstāvīgi sagatavot savu darba vietu darbam, sakārto to pēc darba pabeigšanas.

*Viduvējs* – izglītojamais sagatavo savu darba vietu darbam, sakārto to pēc darba pabeigšanas, taču dažreiz ir nepieciešama pedagoga palīdzība vai konsultācija.

*Nepietiekams* – izglītojamais nespēj patstāvīgi sagatavot darba vietu darbam, sakārtot to pēc darba pabeigšanas. Pastāvīgi ir nepieciešama pedagoga palīdzība un kontrole.

#### **17. Darba drošības noteikumu ievērošana**

*Optimāls* – izglītojamais ir iepazinies ar darba drošības noteikumiem, vienmēr ievēro tajos noteiktās prasības.

*Viduvējs* – izglītojamais ir iepazinies ar darba drošības noteikumiem, taču ne vienmēr izpilda tajos noteiktās prasības. Dažreiz ir nepieciešama pedagoga palīdzība.

*Nepietiekams* – izglītojamais ir iepazinies ar darba drošības noteikumiem, taču tos neievēro. Vienmēr ir nepieciešama pedagoga palīdzība un kontrole.

#### **18. Personīgās higiēnas ievērošana**

*Optimāls* – izglītojamais vienmēr ievēro personīgo higiēnu, izprot, cik personīgās higiēnas ievērošana ir svarīga veselības uzturēšanai un saglabāšanai.

*Viduvējs* – izglītojamais izprot, cik personīgās higiēnas ievērošana ir svarīga veselības uzturēšanai un saglabāšanai, taču ne vienmēr ikdienā ievēro personīgo higiēnu, dažreiz nepieciešams pedagoga atgādinājums.

*Nepietiekams* – izglītojamais neievēro personīgo higiēnu, neizprot tās nepieciešamību veselības uzturēšanai un saglabāšanai. Pastāvīgi nepieciešama pedagoga kontrole.

#### **19. Darba higiēnas ievērošana**

*Optimāls* – izglītojamais ievēro darba higiēnu, zina un izprot darba higiēnas noteikumu ievērošanas nepieciešamību. Izglītojamajam ir zināšanas par darba vides ietekmi uz veselī-

bu, nelaimes gadījumu novēršanu darba vietā, darba riskiem, kas var izraisīt arodslimību u. c.

*Viduvējs* – izglītojamajam ir zināšanas par darba vides ietekmi uz veselību, nelaimes gadījumu novēršanu darba vietā, darba riskiem, kas var izraisīt arodslimību u. c. Izglītojamais zina un izprot darba higiēnas noteikumu ievērošanas nepieciešamību, taču ne vienmēr tos ievēro. Dažreiz ir nepieciešama pedagoga palīdzība un kontrole.

*Nepietiekams* – izglītojamajam ir ieguvus zināšanas par darba vides ietekmi uz veselību, nelaimes gadījumu novēršanu darba vietā, darba riskiem, kas var izraisīt arodslimību u. c., taču neievēro darba higiēnas noteikumus. Pastāvīgi nepieciešama pedagoga kontrole.

## **20. Sava darba izvērtēšana – pašvērtējuma prasmes**

*Optimāls* – izglītojamais objektīvi spēj novērtēt savu darbu.

*Viduvējs* – izglītojamais novērtē savu darbu, taču ne vienmēr objektīvi (zems vai augsts pašvērtējums).

*Nepietiekams* – izglītojamais nespēj novērtēt savu darbu.

## **21. Prasme prezentēt savu darbu**

*Optimāls* – izglītojamais veic sava darba prezentāciju, prot izcelt paveiktā stiprās puses.

*Viduvējs* – izglītojamais veic sava darba prezentāciju, taču nepieciešama pedagoga palīdzība.

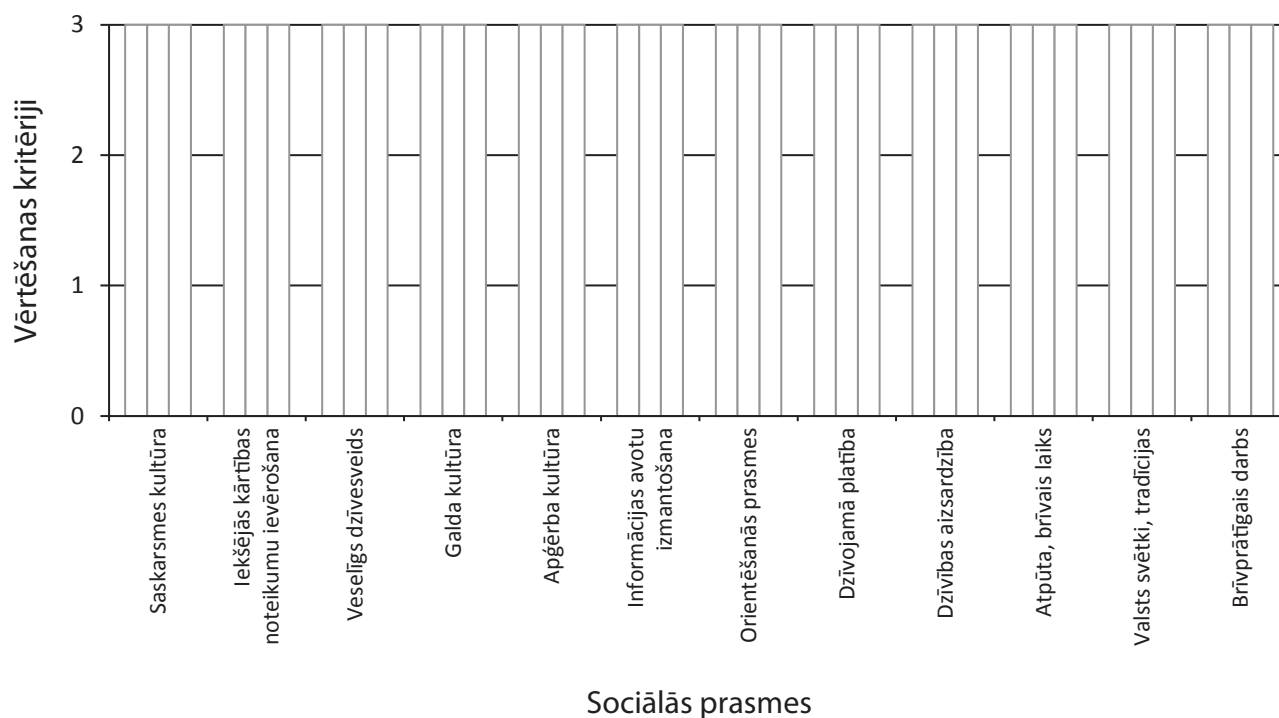
*Nepietiekams* – izglītojamais nespēj prezentēt savu darbu.

## Sociālo prasmju apguves dinamikas grafiks 20..... / 20..... m. g.

(Izglītības iestādes nosaukums)

(Izglītojamā vārds, uzvārds, vecums, klase)

### Paraugs, 1.variants



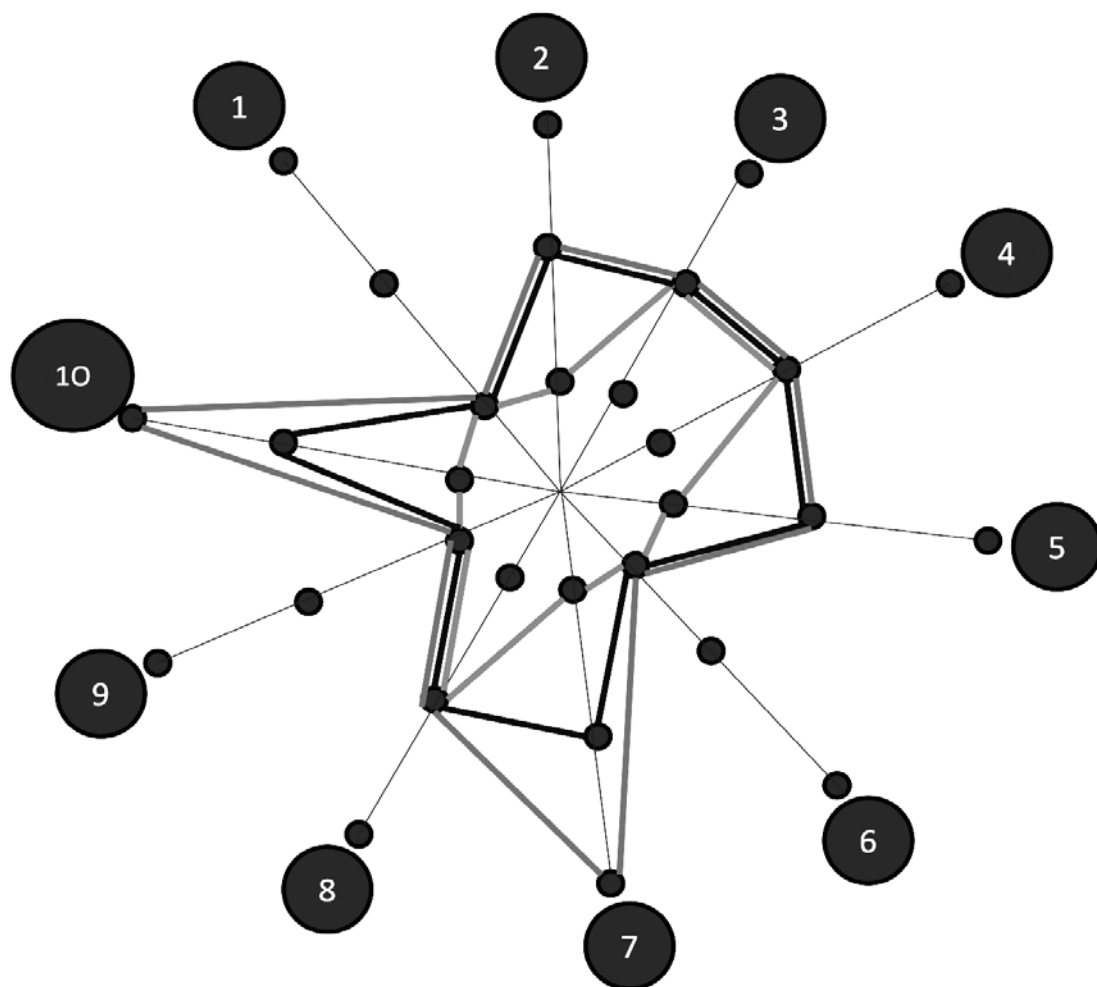
- ☐ ievadvērtēšana
- ☐ kārtējā vērtēšana
- ☐ nobeiguma vērtēšana

### Vērtēšanas kritēriji

- 0 – nekad
- 1 – reti
- 2 – dažreiz
- 3 – vienmēr

\* Lai izglītojamo izvērtēšanas rezultāti būtu labi pārskatāmi, var izmantot grafiskus attēlus. Šajā grafikā katrai prasmei ir attēloti trīs tukši stabiņi – ievadvērtēšana, kārtējā vērtēšana un nobeiguma vērtēšana. Pedagogam ir jāizvēlas, kādā krāsā būs katrs vērtēšanas stabiņš. Piemēram, zils – ievadvērtēšana, zaļš – kārtējā vērtēšana, sarkans – nobeiguma vērtēšana. Pedagogs attēlo iegūtos rezultātus, iegūstot prasmju attīstības dinamikas grafiku.

### SOCIĀLO PRASMJU DINAMIKA (MEITENE)



\* Ar skaitli tiek apzīmēta noteikta sociālā prasme, piemēram, 1 – galda kultūra, 2 – orientēšanās prasmes, utt. Punkti nozīmē vērtēšanas kritērijus, piemēram, pirmais punkts tuvāk centram – prasmi nav apguvis, vidējais punkts – prasmi daļēji apguvis, tālākais punkts – prasmi apguvis. Pedagoģi ar līnijām apzīmē vērtēšanas rezultātus, piemēram, sarkanā līnija – ievadvērtēšana, zilā līnija – kārtējā vērtēšana un zaļā līnija – nobeiguma vērtēšana.

# 4. nodaļas pielikumi

## UZVEDĪBAS IZVĒRTĒŠANA IZGLĪTOJAMIEM AR GARĪGĀS ATTĪSTĪBAS TRAUCĒJUMIEM

### PIELIKUMI

- 4.1. pielikums.     **Anketa vecākiem (pirmsskola un sākumskola)**
- 4.2. pielikums.     **Anketa vecākiem (pamatskola)**
- 4.3. pielikums.     **Uzvedības izvērtēšanas tabula (pirmsskola)**
- 4.4. pielikums.     **Uzvedības izvērtēšanas tabula (sākumskola)**
- 4.5. pielikums.     **Uzvedības izvērtēšanas tabula (pamatskola)**
- 4.6. pielikums.     **Uzvedības līgums (paraugs)**
- 4.7. pielikums.     **Uzvedības izvērtēšanas tabula (profesionālā izglītība)**

## Anketa vecākiem (pirmsskola, sākumskola)

### ***Cienījamie vecāki!***

Aizpildot anketu, Jūs sniegsiet mums nepieciešamo informāciju par Jūsu bērnu, kas nepieciešama, lai mēs varētu novērtēt bērna uzvedību un noteikt turpmākos uzdevumus uzvedības korekcijai.

***Jūsu bērna vārds, uzvārds*** .....

***Jūsu bērna vecums*** .....

***Valoda, kurā runā Jūsu bērns mājās*** .....

1. Vai Jūsu ģimenē bērnam ir uzvedības noteikumi, kas jāievēro?
  - ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
2. Vai Jūs kontrolējat sava bērna uzvedību mājās?
  - ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Cita atbilde .....
3. Vai Jūs kontrolējat sava bērna uzvedību sabiedrībā?
  - ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Cita atbilde .....
4. Vai bērns izpilda visas Jūsu prasības un lūgumus?
  - ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Tikai par atlīdzību (saldums, rotaļlietas nopirkšana u. c.)
  - ☐ Cita atbilde .....

5. Vai Jūsu bērns saprot, kas ir slikta uzvedība?
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Daļēji
  - ☐ Mēs nerunājam par uzvedību
  - ☐ Cita atbilde .....
6. Vai Jūsu bērns stāsta par savām problēmām?
- ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Reizēm
  - ☐ Nekad
  - ☐ Mūsu bērnam nav nekādu problēmu
  - ☐ Cita atbilde .....
7. Vai Jūsu bērns spēj sevi aizstāvēt?
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Viņu neviens neaiztieks, tāpēc nav nepieciešams aizstāvēties
  - ☐ Cita atbilde .....
8. Vai Jūsu bērns atpazīst un prot nosaukt dažādas emocijas (prieks, bailes, sāpes u. c.)
- ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Izprot tikai dažas emocijas (kādas?) .....
  - ☐ Viņš nezina, kas ir emocijas
  - ☐ Cita atbilde .....
9. Vai Jūsu bērns pauž savas emocijas (priecājas, raud, dusmojas u.c.)
- ☐ Vienmēr ir ļoti emocionāls
  - ☐ Dažreiz izrāda savas emocijas (kādas?) .....
  - ☐ Reti izrāda savas emocijas (kādas?) .....
  - ☐ Apspiež savas emocijas
  - ☐ Cita atbilde .....
10. Kad Jūsu bērns dusmojas, viņš
- ☐ Savas dusmas izsaka ar vārdiem (strīdas, apsūkājas, kliež)
  - ☐ Kļūst fiziski agresīvs (kaujas)
  - ☐ Raud
  - ☐ Neizrāda nekādas emocijas
  - ☐ Cita atbilde .....
11. Vai Jūs slavējat savu bērnu par labu uzvedību?
- ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Pie mums ģimenē nav pieņemts slavēt
  - ☐ Cita atbilde .....

12. Vai Jūs interesējaties par sava bērna uzvedību izglītības iestādē?
- ☐ Vienmēr
  - ☐ Bieži
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Mani neinteresē tas, kā bērns uzvedas izglītības iestādē, jo tā ir pedagogu problēma
  - ☐ Cita atbilde .....
13. Ja Jūsu bērnam ir radušās uzvedības problēmas, Jūs lūdzat palīdzību (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Viņa skolotājam vai audzinātājam
  - ☐ Bāriņtiesas darbiniekam
  - ☐ Psihologam
  - ☐ Medicīnas darbiniekam
  - ☐ Sociālajam darbiniekam
  - ☐ Paziņām
  - ☐ Plašsaziņas līdzekļos (speciālā literatūra, žurnāli, e-vide u. c.)
  - ☐ Nevēršaties pēc palīdzības
  - ☐ Paši mēģināt atrisināt problēmu
  - ☐ Cita atbilde .....

Paldies par atsaucību!

## Anketa vecākiem (pamatskola)

### ***Cienījamie vecāki!***

Aizpildot anketu, Jūs sniegsiet mums nepieciešamo informāciju par Jūsu bērnu, kas nepieciešama, lai mēs varētu novērtēt bērna uzvedību un noteikt turpmākos uzdevumus uzvedības korekcijai.

***Jūsu bērna vārds, uzvārds*** .....

***Jūsu bērna vecums*** .....

***Klase, kurā Jūsu bērns mācās*** .....

***Valoda, kurā runā Jūsu bērns mājās*** .....

1. Vai Jūsu ģimenē bērnam ir noteikti uzvedības noteikumi, kas jāievēro?
  - ☐ Jā
  - ☐ Nē
  - ☐ Cita atbilde .....
2. Vai Jūsu bērns ievēro ģimenē noteiktos uzvedības noteikumus (ja tādi ir)?
  - ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Nav nekādu noteiktu uzvedības noteikumu
  - ☐ Cita atbilde .....
3. Vai Jūs kontrolējat sava bērna uzvedību?
  - ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Cita atbilde .....
4. Vai bērns izpilda visas Jūsu prasības un lūgumus?
  - ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Tikai par atlīdzību (saldums, rotaļlietas nopirkšana, naudas atlīdzība u. c.)
  - ☐ Cita atbilde .....

5. Vai Jūsu bērns prot izvērtēt savu uzvedību?
- ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Cita atbilde .....
6. Vai Jūsu bērns saprot, kā uzvesties dažādās sabiedriskās vietās (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Sabiedriskajā transportā
  - ☐ Veikalā
  - ☐ Poliklīnikā
  - ☐ Uz ielas
  - ☐ Pasākumos
  - ☐ Skolā
  - ☐ Ciemos
  - ☐ Cita atbilde .....
7. Vai Jūsu bērns stāsta par savām problēmām?
- ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Ļoti reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Mēs neinteresējamies par bērna problēmām
  - ☐ Bērns pats tiek galā ar savām problēmām
  - ☐ Bērnam pašam jātiek galā ar savām problēmām
  - ☐ Cita atbilde .....
8. Vai Jūsu bērns spēj sevi aizstāvēt?
- ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Ļoti reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Cita atbilde .....
9. Vai Jūsu bērns pauž savas emocijas (priecājas, raud, dusmojas u.c.)
- ☐ Vienmēr ir ļoti emocionāls
  - ☐ Dažreiz izrāda savas emocijas (kādas?) .....
  - ☐ Reti izrāda savas emocijas (kādas?) .....
  - ☐ Apspiež savas emocijas
  - ☐ Cita atbilde .....
10. Vai Jūsu bērns kontrolē savas emocijas?
- ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Ļoti reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Cita atbilde .....

11. Kad Jūsu bērns dusmojas, viņš
- ☐ Savas dusmas izsaka ar vārdiem (strīdas, apsūkājas, kliec)
  - ☐ Kļūst fiziski agresīvs (kaujas)
  - ☐ Raud
  - ☐ Neizrāda nekādas emocijas
  - ☐ Cita atbilde .....
12. Vai Jūsu bērns pakļaujas citu negatīvai ietekmei un ir viegli ietekmējams?
- ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Ļoti reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Pats citus pakļauj un negatīvi ietekmē
  - ☐ Cita atbilde .....
13. Vai Jūsu bērns pakļaujas citu pozitīvai ietekmei?
- ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Ļoti reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Pats citus ietekmē pozitīvi
  - ☐ Cita atbilde .....
14. Vai Jūsu bērns izraisa konfliktsituācijas (atzīmēt atbilstošās atbilde)?
- ☐ Regulāri
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Ļoti reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Tikai ar pieaugušajiem
  - ☐ Tikai ar bērniem
  - ☐ Gan ar pieaugušajiem, gan bērniem
  - ☐ Cita atbilde .....
15. Vai esat ievērojuši, ka Jūsu bērns (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Melo
  - ☐ Zog
  - ☐ Klaiņo
  - ☐ Smēķē
  - ☐ Lieto alkoholu vai citas apreibinošas vielas
  - ☐ Neapmeklē skolu
  - ☐ Cita atbilde .....

16. Vai Jūs slavējat savu bērnu par labu uzvedību?
- ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Ļoti reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Par to nav jāslavē
  - ☐ Cita atbilde .....
17. Vai Jūs interesējaties par sava bērna uzvedību skolā?
- ☐ Vienmēr
  - ☐ Bieži
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Mani neinteresē tas, kā bērns uzvedas skolā
  - ☐ Cita atbilde .....
18. Ja Jūsu bērnam ir radušās uzvedības problēmas, Jūs lūdzat palīdzību (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Viņa skolotājam vai audzinātājam
  - ☐ Bāriņtiesas darbiniekam
  - ☐ Psihologam
  - ☐ Medicīnas darbiniekam
  - ☐ Sociālajam darbiniekam
  - ☐ Paziņām
  - ☐ Nevēršaties pēc palīdzības
  - ☐ Paši mēģināt atrisināt problēmu
  - ☐ Cita atbilde .....
19. Kā tiek galā, ja Jūsu bērnam ir uzvedības problēmas (atzīmēt atbilstošās atbildes)
- ☐ Ģimenē pārrunājam notikušo
  - ☐ Uzliekam sodu (kādu?) .....
  - ☐ Fiziski sodām
  - ☐ Vēršamies pēc palīdzības ārpus ģimenes (skola, psihologs, sociālais darbinieks u. c.)
  - ☐ Cita atbilde .....

Paldies par atsaucību!

## Uzvedības izvērtēšanas tabula (pirmsskola)

20..... / 20..... m. g.

.....  
(Izglītības iestādes nosaukums)

.....  
(Izglītojamā vārds, uzvārds, vecums)

| Uzvedība                                                  | Ievadvērtēšana       |               |                |                   | Kārtējā vērtēšana    |               |                |                   | Nobeiguma vērtēšana  |               |                |                   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|
|                                                           | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   |
|                                                           | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots |
| 1. Zina un ievēro uzvedības noteikumus grupā.             |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 2. Izpilda pedagogu prasības.                             |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 3. Draudzējas ar citiem bērniem.                          |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 4. Labas attiecības ar pieaugušajiem.                     |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 5. Spēlējas un uzturas vienatnē.                          |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 6. Nosauc dažādas emocijas (prieks, bēdas, dusmas u. c.). |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 7. Pažēlo, jūt līdzīgi citiem bērniem.                    |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 8. Apspiež savas emocijas.                                |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 9. Ir viegli ietekmējams.                                 |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 10. Pauž dusmas ar vārdiem.                               |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 11. Ir fiziski agresīvs.                                  |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 12. Vērojamas garastāvokļa maiņas.                        |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 13. Traucē citiem bērniem grupā, trokšņo.                 |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 14. Iejaucas citu sarunās.                                |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 15. Runā pretī.                                           |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 16. Melo.                                                 |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |

## **Stiprās puses**

.....

.....

.....

.....

## **Nepieciešamie uzlabojumi, turpmāk veicamais**

.....

.....

.....

.....

## **Uzvedības normu apgūvē un korekcijā izmantotās metodes un darba formas**

.....

.....

.....

.....

## **Sadarbība (ar psihologu, vecākiem, sociālo pedagogu u. c.)**

.....

.....

.....

.....

## Uzvedības izvērtēšanas tabula (sākumskola)

### 20..... / 20..... m. g.

.....  
(Izglītības iestādes nosaukums)

.....  
(Izglītojamā vārds, uzvārds, klase, vecums)

| Uzvedība                                                                           | Ievadvērtēšana       |               |                |                   | Kārtējā vērtēšana    |               |                |                   | Nobeiguma vērtēšana  |               |                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|
|                                                                                    | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   |
|                                                                                    | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots |
| 1. Zina un ievēro uzvedības noteikumus klasē.                                      |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 2. Zina un ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus.                             |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 3. Atpazīst un prot nosaukt dažādas emocijas (prieks, bēdas, dusmas, sāpes u. c.). |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 4. Spēj kontrolēt savas emocijas.                                                  |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 5. Apspiež savas emocijas.                                                         |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 6. Draudzējas ar klasesbiedriem.                                                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 7. Maina draugus.                                                                  |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 8. Labas attiecības ar pieaugušajiem.                                              |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 9. Uzklausa pieaugušo viedokli.                                                    |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 10. Pārsvarā uzturas viens, nav draugu.                                            |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 11. Ir viegli ietekmējams.                                                         |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 12. Pauž dusmas ar vārdiem.                                                        |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 13. Pielieto fizisku spēku.                                                        |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 14. Izraisa konfliktsituācijas.                                                    |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 15. Iesaista citus izglītojamos negatīvās darbībās.                                |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |

| Uzvedība                                             | Ievadvērtēšana       |               |                |                   | Kārtējā vērtēšana    |               |                |                   | Nobeiguma vērtēšana  |               |                |                   |
|------------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|
|                                                      | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   |
|                                                      | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots |
| 16. Iejaucas citu klasesbiedru vai pieaugušo sarunā. |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 17. Trokšņo klasē, traucē citiem.                    |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 18. Runā pretī.                                      |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 19. Prot sevi aizstāvēt.                             |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 20. Melo.                                            |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 21. Kavē stundu sākumus.                             |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 22. Klaiņo.                                          |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 23. Zog.                                             |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |

### Stiprās puses

.....

.....

.....

### Nepieciešamie uzlabojumi, turpmāk veicamais

.....

.....

.....

### Uzvedības normu apgūvē un korekcijā izmantotās metodes un darba formas

.....

.....

.....

### Sadarbība (ar psihologu, vecākiem, sociālo pedagogu u. c.)

.....

.....

.....

## Uzvedības izvērtēšanas tabula (pamatskola)

### 20..... / 20..... m. g.

(Izglītības iestādes nosaukums)

(Izglītojamā vārds, uzvārds, klase, vecums)

| Uzvedība                                    | Ievadvērtēšana       |               |                |                   | Kārtējā vērtēšana    |               |                |                   | Nobeiguma vērtēšana  |               |                |                   |
|---------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|
|                                             | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   |
|                                             | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots |
| 1. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.  |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 2. Draudzīgas attiecības ar klasesbiedriem. |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 3. Draugu maiņa.                            |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 4. Labas attiecības ar pieaugušajiem.       |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 5. Emociju kontrole.                        |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 6. Konfliktsituāciju izraisīšana.           |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 7. Agresija vārdos.                         |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 8. Fiziska spēka pielietošana.              |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 9. Citu pakļaušana.                         |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 10. Pakļaušanās citu ietekmei.              |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 11. Savas uzvedības izvērtējums.            |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 12. Vienpatnis.                             |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 13. Klaiņošana.                             |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 14. Melošana.                               |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 15. Zagšana.                                |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 16. Stundu kavēšana.                        |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |

### **Stiprās puses**

.....

.....

.....

.....

### **Nepieciešamie uzlabojumi, turpmāk veicamais**

.....

.....

.....

.....

### **Uzvedības normu apgūvē un korekcijā izmantotās metodes un darba formas**

.....

.....

.....

.....

### **Sadarbība (ar psihologu, vecākiem, sociālo pedagogu u. c.)**

.....

.....

.....

.....

## Uzvedības līgums (paraugs)

Mācību priekšmets .....

Skolotāj.....

Skolnie.....

Līguma izpildes laiks .....

| Skolēna apņemšanās                                              | Nav izpildīts | Daļēji izpildīts | Izpildīts |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|
| Nekavēt stundu sākumus!                                         |               |                  |           |
| Vienmēr apmeklēt stundas!                                       |               |                  |           |
| Stundās netraucēt citiem – neapsaukāt, neklaigāt!               |               |                  |           |
| Stundās ļaut atbildēt un uzdot jautājumus arī citiem skolēniem! |               |                  |           |
| Pildīt stundā skolotājas noteiktos uzdevumus!                   |               |                  |           |

| Skolotāja apņemšanās                | Nav izpildīts | Daļēji izpildīts | Izpildīts |
|-------------------------------------|---------------|------------------|-----------|
| Vienmēr uz klausīt skolēnu!         |               |                  |           |
| Saprotami izskaidrot stundas vielu! |               |                  |           |
| Atbildēt uz skolēna jautājumiem!    |               |                  |           |
| Palīdzēt, ja nepieciešams!          |               |                  |           |

Skolotājas paraksts .....

Skolēna paraksts .....

## Uzvedības izvērtēšanas tabula (profesionālā izglītība)

### 20..... / 20..... m. g.

.....  
(Izglītības iestādes nosaukums)

.....  
(Izglītojamā vārds, uzvārds, vecums)

| Uzvedība                                                                                                   | Ievadvērtēšana       |               |                |                   | Kārtējā vērtēšana    |               |                |                   | Nobeiguma vērtēšana  |               |                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|
|                                                                                                            | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   |
|                                                                                                            | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots |
| 1. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.                                                                 |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 2. Pozitīvas attiecības ar vienaudžiem.                                                                    |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 3. Pozitīvas attiecības ar pieaugušajiem.                                                                  |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 4. Citu izglītojamo pozitīva ietekmēšana.                                                                  |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 5. Citu izglītojamo negatīva ietekmēšana un pakļaušana.                                                    |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 6. Pakļaušanās citu ietekmei.                                                                              |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 7. Agresija vārdos.                                                                                        |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 8. Fiziska spēka pielietošana.                                                                             |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 9. Konfliktsituāciju izraisīšana.                                                                          |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 10. Iesaistīšanās sabiedriskajā dzīvē (klases, skolas, ārpusskolas pasākumi, teritorijas uzkopšana u. c.). |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 11. Savas uzvedības izvērtējums.                                                                           |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 12. Savu emociju izpratne un izskaidrošana.                                                                |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 13. Citu izglītojamo un pieaugušo emociju respektēšana.                                                    |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |

| Uzvedība                                                                 | Ievadvērtēšana       |               |                |                   | Kārtējā vērtēšana    |               |                |                   | Nobeiguma vērtēšana  |               |                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|
|                                                                          | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   | Vērtēšanas kritēriji |               |                |                   |
|                                                                          | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots | Nav novērots         | Reti novērots | Bieži novērots | Regulāri novērots |
| 14. Sevis aizstāvēšana.                                                  |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 15. Devianta uzvedība (alkohola, narkotiku lietošana, klaiņošana u. c.). |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 16. Stundu kavēšana un neapmeklēšana.                                    |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |
| 17. Melošana.                                                            |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |                      |               |                |                   |

### Stiprās puses

.....

.....

.....

.....

### Nepieciešamie uzlabojumi, turpmāk veicamais

.....

.....

.....

.....

### Uzvedības normu apguvē un korekcijā izmantotās metodes un darba formas

.....

.....

.....

.....

### Sadarbība (ar psihologu, vecākiem, sociālo pedagogu u. c.)

.....

.....

.....

.....



## 5. nodaļas pielikumi

# MĀCĪBU SASNIEGUMU IZVĒRTĒŠANAS IZGLĪTOJAMIEM AR GARĪGĀS ATTĪSTĪBAS TRAUCĒJUMIEM

### PIELIKUMI

- |                 |                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------|
| 5.1. pielikums. | Anketa vecākiem (pirmsskola)                            |
| 5.2. pielikums. | Anketa vecākiem (sākumskola)                            |
| 5.3. pielikums. | Anketa vecākiem (pamatskola)                            |
| 5.4. pielikums. | Izglītojamā pašvērtējums mācību stundā                  |
| 5.5. pielikums. | Izglītojamā sasniegumu izvērtēšanas tabula (pirmsskola) |
| 5.6. pielikums. | Pārbaudes darbu izvērtēšanas tabula (2., 3. klase)      |
| 5.7. pielikums. | Pārbaudes darbu izvērtēšanas tabula                     |
| 5.8. pielikums. | Izglītojamā izpēte mācību procesā                       |

## Anketa vecākiem (pirmsskola)

### ***Cienījamie vecāki!***

Aizpildot anketu, Jūs sniegsiet mums nepieciešamo informāciju par Jūsu bērna prasmēm, zināšanām un iemaņām, viņa attieksmi pret bērnudārzu, kas mums palīdzēs noteikt un plānot turpmākos mācību darba uzdevumus.

***Jūsu bērna vārds, uzvārds*** .....

***Jūsu bērna vecums*** .....

***Valoda, kurā runā Jūsu bērns mājās*** .....

1. Jūsu bērns bērnudārzu apmeklē
  - ☐ Vienmēr ar prieku
  - ☐ Tāpēc, ka vajag apmeklēt
  - ☐ Ar nepatiku (kāpēc?) .....
  - ☐ Atkarībā no garastāvokļa
  - ☐ Viņam ir vienalga, kur atrasties – mājās vai bērnudārzā
  - ☐ Cita atbilde .....
2. Jūsu bērnam bērnudārzā patīk (atzīmēt atbilstošās atbildes)
  - ☐ Rotaļāties un kontaktēties ar citiem bērniem
  - ☐ Kontaktēties ar audzinātājiem un citiem pieaugušajiem
  - ☐ Apgūt jaunas prasmes (burtus, ciparus, rakstīt, līmēt, zīmēt u. c.)
  - ☐ Apmeklēt sporta nodarbības
  - ☐ Apmeklēt mūzikas nodarbības
  - ☐ Viss patīk
  - ☐ Nekas nepatīk (kāpēc?) .....
  - ☐ Cita atbilde .....
3. Jūsu bērns runā (atzīmēt atbilstošās atbildes)
  - ☐ Daudz, plašs vārdu krājums
  - ☐ Maz, mazs vārdu krājums
  - ☐ Īsiem teikumiem
  - ☐ Gariem teikumiem
  - ☐ Tikai atsevišķus vārdus
  - ☐ Nerunā vispār
  - ☐ Uzdod jautājumus
  - ☐ Atbild uz jautājumiem
  - ☐ Cita atbilde .....

4. Ko Jūsu bērns dara mājās brīvajā laikā (atzīmēt atbilstošās atbildes)?
- ☐ Zīmē
  - ☐ Krāso krāsojamās bildītes
  - ☐ Darbojas ar plastilīnu
  - ☐ Skatās grāmatas
  - ☐ Rotaļājas
  - ☐ Skatās televizoru
  - ☐ Spēlē datoru
  - ☐ Klausās mūziku
  - ☐ Veic dažādas sportiskas aktivitātes (lec, kāpj, skrien, vingro u. c.)
  - ☐ Spēlē bumbu
  - ☐ Palīdz vecākiem mājas darbos
  - ☐ Vienmēr darbojas viens
  - ☐ Patīk darboties ar citiem bērniem ģimenē vai pagalmā
  - ☐ Pārsvārā sēž un neko nedara
  - ☐ Cita atbilde .....
5. Vai Jūs lasāt bērnam grāmatas?
- ☐ Katru dienu
  - ☐ 2–3 reizes nedēļā
  - ☐ Reti
  - ☐ Ļoti reti
  - ☐ Tikai tad, ja bērns lūdz
  - ☐ Nekad
  - ☐ Cita atbilde .....
6. Vai Jūsu bērns var pastāstīt par to, ko ir redzējis vai dzirdējis?
- ☐ Jā, pastāsta pats
  - ☐ Daļēji, dažreiz ir jāuzdod jautājumi
  - ☐ Nē, viņš tikai var atbildēt uz jautājumiem
  - ☐ Viņš vispār nerunā
  - ☐ Cita atbilde .....
7. Jūsu bērns noteiktu uzdevumu vai darbu paveic
- ☐ Kārtīgi, lēni, līdz beigām
  - ☐ Ātri, nekārtīgi
  - ☐ Bieži nepabeidz iesākto
  - ☐ Vienmēr nepabeidz iesākto
  - ☐ Spēj paveikt uzdevumu vai darbu tikai ar citu palīdzību
  - ☐ Atsakās darīt to, kas viņam nepatīk
  - ☐ Cita atbilde .....
8. Cik laika Jūs veltāt sava bērna mācīšanai?
- ☐ Pietiekami, katru dienu nodarbojamies
  - ☐ Dažreiz nodarbojamies, kad ir brīvs laiks
  - ☐ Nemaz nenodarbojamies
  - ☐ Bērnu tas neinteresē
  - ☐ Ar viņu nodarbojas bērnudārzā, tāpēc mājās tas nav nepieciešams
  - ☐ Cita atbilde .....

9. Cik bieži Jūs interesējaties par sava bērna sasniegumiem bērnudārzā?

☐ Regulāri

☐ Dažreiz

☐ Reti

☐ Ļoti reti

☐ Nekad

☐ Cita atbilde .....

10. Ko Jūsu bērns gribētu darīt bērnudārzā?

.....

.....

.....

.....

.....

Paldies par atsaucību!

## Anketa vecākiem (sākumskola)

### ***Cienījamie vecāki!***

Aizpildot anketu, Jūs sniegsiet mums nepieciešamo informāciju par Jūsu bērna prasmēm, zināšanām un iemaņām, viņa attieksmi pret skolu, kas mums palīdzēs noteikt un plānot turpmākos mācību darba uzdevumus.

***Jūsu bērna vārds, uzvārds*** .....

***Jūsu bērna vecums*** .....

***Klase, kurā Jūsu bērns mācās*** .....

***Valoda, kurā runā Jūsu bērns mājās*** .....

1. Jūsu bērns skolu apmeklē
  - ☐ Vienmēr ar prieku
  - ☐ Tāpēc, ka vajag apmeklēt
  - ☐ Ar nepatiku (kāpēc?) .....
  - ☐ Atkarībā no garastāvokļa
  - ☐ Viņam ir vienalga, kur atrasties – mājās vai skolā
  - ☐ Cita atbilde .....
2. Jūsu bērnam skolā patīk (atzīmēt atbilstošās atbildes)
  - ☐ Kontaktēties ar citiem klasesbiedriem
  - ☐ Kontaktēties ar skolotājiem un citiem pieaugušajiem
  - ☐ Apgūt jaunas prasmes (burtus, ciparus, rakstīt, līmēt, zīmēt u. c.)
  - ☐ Apmeklēt sporta nodarbības
  - ☐ Apmeklēt mūzikas nodarbības
  - ☐ Apmeklēt pulciņa nodarbības
  - ☐ Apmeklēt logopēda nodarbības
  - ☐ Apmeklēt psihologu
  - ☐ Viss patīk
  - ☐ Nekas nepatīk (kāpēc?) .....
  - ☐ Cita atbilde .....
3. Kādu pulciņu Jūsu bērns skolā apmeklē vai kādu gribētu apmeklēt?
 

.....

.....

.....

4. Kādas ir Jūsu bērna nodarbības brīvajā laikā (atzīmēt atbilstošās atbildes)?

- ☐ Zīmē
- ☐ Krāso krāsojamās bildītes
- ☐ Darbojas ar plastilīnu
- ☐ Veido aplikācijas
- ☐ Lasa grāmatas pats
- ☐ Lūdz, lai kāds palasa
- ☐ Rotaļājas
- ☐ Skatās televizoru
- ☐ Raksta burtus vai ciparus
- ☐ Spēlē datoru
- ☐ Klausās mūziku
- ☐ Veic dažādas sportiskas aktivitātes (lec, kāpj, skrien, vingro u. c.)
- ☐ Spēlē bumbu
- ☐ Palīdz vecākiem mājas darbos
- ☐ Pastaigājas ārā
- ☐ Pārsvarā sēž un neko nedara
- ☐ Cita atbilde .....

5. Vai Jūs lasāt bērnam grāmatas?

- ☐ Katru dienu
- ☐ 2–3 reizes nedēļā
- ☐ Reti
- ☐ Ļoti reti
- ☐ Tikai tad, ja bērns lūdz
- ☐ Nekad
- ☐ Cita atbilde .....

6. Vai Jūsu bērns lasa grāmatas?

- ☐ Labprāt lasa pats
- ☐ Labprāt lasa, taču vēl ir nepieciešama pieaugušo palīdzība
- ☐ Dažreiz lasa, taču nav intereses par izlasīto
- ☐ Lasa, ja piespiež to darīt
- ☐ Nelasa, jo neprot lasīt
- ☐ Nelasa, jo nepatīk lasīt
- ☐ Bērns vēl nerunā vai slikti runā, tāpēc nelasa
- ☐ Nelasa, bet patīk, ja kāds cits lasa
- ☐ Cita atbilde .....

7. Vai Jūsu bērns var pastāstīt par to, ko ir redzējis vai dzirdējis?

- ☐ Jā, stāsta labprāt un daudz
- ☐ Jā, stāsta labprāt, taču jāpalīdz veidot stāstījums
- ☐ Nespēj pats pastāstīt, bet atbild tikai uz jautājumiem
- ☐ Nespēj pats pastāstīt, jo slikti runā
- ☐ Bērns nerunā vispār
- ☐ Cita atbilde .....

8. Kā Jūsu bērns paveic noteiktu uzdevumu vai darbu?
- ☐ Kārtīgi, lēni, līdz beigām
  - ☐ Ātri, nekārtīgi, taču pabeidz
  - ☐ Bieži nepabeidz iesākto
  - ☐ Vienmēr nepabeidz iesākto
  - ☐ Spēj paveikt uzdevumu vai darbu tikai ar citu palīdzību
  - ☐ Atsakās darīt to, kas viņam nepatīk
  - ☐ Cita atbilde .....
9. Cik laika Jūs veltāt kopā ar bērnu mācību vielas apguvei?
- ☐ Pietiekami, katru dienu nodarbojamies
  - ☐ Dažreiz nodarbojamies, kad ir brīvs laiks
  - ☐ Nodarbojamies tad, ja bērns to lūdz
  - ☐ Nemaz nenodarbojamies ar mācību vielas apguvi
  - ☐ Bērnu ..... neinteresē ..... mācības  
(kāpēc?).....
  - ☐ Ar viņu nodarbojas skolā, tāpēc mājās tas nav nepieciešams
  - ☐ Cita atbilde .....
10. Cik bieži Jūs interesējaties par sava bērna sasniegumiem skolā?
- ☐ Regulāri
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Ļoti reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Cita atbilde .....

Paldies par atsaucību!

## Anketa vecākiem (pamatskola)

### ***Cienījamie vecāki!***

Aizpildot anketu, Jūs sniegsiet mums nepieciešamo informāciju par Jūsu bērna prasmēm, zināšanām un iemaņām, viņa attieksmi pret skolu, kas mums palīdzēs noteikt un plānot turpmākos mācību darba uzdevumus.

***Jūsu bērna vārds, uzvārds*** .....

***Jūsu bērna vecums*** .....

***Klase, kurā Jūsu bērns mācās*** .....

***Valoda, kurā runā Jūsu bērns mājās*** .....

1. Jūsu bērns skolu apmeklē

- ☐ Labprāt
- ☐ Tāpēc, ka vajag apmeklēt
- ☐ Tāpēc, ka liek apmeklēt
- ☐ Ar nepatiku (kāpēc?) .....
- ☐ Atkarībā no garastāvokļa
- ☐ Viņam ir vienalga, kur atrasties – mājās vai skolā
- ☐ Cita atbilde .....

2. Kas Jūsu bērnam patīk skolā?

- ☐ Mācību stundas (kādas?) .....
- ☐ Kontaktēties ar citiem klasesbiedriem
- ☐ Kontaktēties ar skolotājiem un citiem pieaugušajiem
- ☐ Apgūt jaunas prasmes un zināšanas
- ☐ Apmeklēt pulciņu nodarbības
- ☐ Apmeklēt un piedalīties dažādos pasākumos
- ☐ Ekskursijas
- ☐ Viss patīk
- ☐ Cita atbilde .....

3. Kas Jūsu bērnam nepatīk skolā?
- ☐ Mācību stundas (kādas?) .....
  - ☐ Dažu klasesbiedru negatīva attieksme pret viņu
  - ☐ Netiek pieņemts klases kolektīvā
  - ☐ Dažu skolotāju negatīva attieksme pret viņu
  - ☐ Mācību vielas neizpratne un sarežģītība
  - ☐ Pulciņu nodarbību apmeklēšana
  - ☐ Piedalīšanās dažādos pasākumos
  - ☐ Cita atbilde .....
4. Kādu pulciņu Jūsu bērns skolā apmeklē vai kādu gribētu apmeklēt?
- .....
- .....
5. Kādas ir Jūsu bērna nodarbības brīvajā laikā mājās (atzīmēt atbilstošās atbildes)?
- ☐ Lasa grāmatas, žurnālus
  - ☐ Zīmē
  - ☐ Pavada laiku pie datora
  - ☐ Skatās televizoru
  - ☐ Spēlē galda spēles
  - ☐ Pavada laiku kopā ar vecākiem
  - ☐ Palīdz vecākiem mājas darbos
  - ☐ Klausās mūziku
  - ☐ Pavada laiku kopā ar draugiem mājās
  - ☐ Pavada laiku kopā ar draugiem ārpus mājas
  - ☐ Veic dažādas sportiskas aktivitātes (lec, kāpj, skrien, vingro u. c.)
  - ☐ Atkārtos skolā apgūto
  - ☐ Pārsvarā sēž un neko nedara
  - ☐ Cita atbilde .....
6. Vai Jūsu bērns lasa?
- ☐ Labprāt lasa pats
  - ☐ Dažreiz lasa, taču nav intereses par izlasīto
  - ☐ Lasa, ja piespiež to darīt
  - ☐ Nelasa, jo nepatīk lasīt
  - ☐ Nelasa, jo ir grūtības lasīt (valodas traucējumi, citi veselības traucējumi), taču patīk, ja lasa viņam
  - ☐ Nepatīk pašam lasīt, bet patīk, ja kāds cits lasa
  - ☐ Cita atbilde .....

7. Ko Jūsu bērns lasa (atzīmēt atbilstošās atbildes)?
- ☐ Pasakas
  - ☐ Fantastiku
  - ☐ Piedzīvojumus
  - ☐ Detektīvus
  - ☐ Žurnālus
  - ☐ Avīzes
  - ☐ Komiksus
  - ☐ Anekdotas
  - ☐ Dažādu literatūru
  - ☐ Neko nelasa
  - ☐ Cita atbilde .....
8. Kā Jūsu bērns paveic noteiktu uzdevumu vai darbu?
- ☐ Kārtīgi, lēni, līdz beigām
  - ☐ Ātri, nekārtīgi, taču pabeidz
  - ☐ Bieži nepabeidz iesākto
  - ☐ Vienmēr nepabeidz iesākto
  - ☐ Spēj paveikt uzdevumu vai darbu tikai ar citu palīdzību
  - ☐ Paveic, ja viņu kontrolē
  - ☐ Atsakās darīt to, kas viņam nepatīk
  - ☐ Cita atbilde .....
9. Vai Jūsu bērns pilda mājas darbus?
- ☐ Vienmēr
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Tikai tad, ja viņu interesē apgūstamā viela
  - ☐ Tikai tad, ja vecāki piespiež
  - ☐ Ar vecāku palīdzību
  - ☐ Nekad nepilda
  - ☐ Cita atbilde .....
10. Cik laika Jūsu bērns velta mācību vielas apguvei?
- ☐ Pietiekami, kamēr izpilda visus uzdevumus
  - ☐ Nepietiekami, apgūst tikai to, kas patīk
  - ☐ Nemaz
  - ☐ Cita atbilde .....
11. Cik bieži Jūs interesējaties par sava bērna sasniegumiem skolā?
- ☐ Regulāri
  - ☐ Dažreiz
  - ☐ Reti
  - ☐ Ļoti reti
  - ☐ Nekad
  - ☐ Cita atbilde .....

Paldies par atsaucību!

## Izglītojamā pašvērtējums

..... stundā

1. Tev patika stunda?

☐ Jā

☐ Nē

☐ Daļēji

☐ Cita atbilde .....

2. Ko tu jaunu uzzināji un apguvi stundā?

.....

.....

.....

3. Kur tu dzīvē varēsi izmantoto iegūtās zināšanas?

.....

.....

.....

4. Ko tev patika darīt stundā?

.....

.....

.....

5. Ko tev nepatika darīt stundā?

.....

.....

.....

6. Kā tu vērtē savu darbu stundā (apvelc)?

☐ Izcili strādāju stundā

☐ Teicami strādāju stundā

☐ Ļoti labi strādāju stundā

☐ Labi strādāju stundā

☐ Apmierinoši strādāju stundā

☐ Nepietiekoši strādāju stundā

Paldies!

\* Izvērtēšanas tabula paredzēta 5–7 gadu izglītojamo izvērtēšanai pirmsskolas izglītības iestādē

## Izglītojamā sasniegumu izvērtēšanas tabula (pirmsskola)

Izglītības iestāde .....

Izglītojamā vārds, uzvārds, dzimšanas dati .....

Mācību gads .....

| Vērtēšanas kritēriji                                    | Ievadvērtēšana |        |    | Kārtējā vērtēšana |        |    | Nobeiguma vērtēšana |        |    |
|---------------------------------------------------------|----------------|--------|----|-------------------|--------|----|---------------------|--------|----|
|                                                         | Nē             | Daļēji | Jā | Nē                | Daļēji | Jā | Nē                  | Daļēji | Jā |
| <b>PSIHISKĀ ATTĪSTĪBA</b>                               |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| <b>Valodas attīstība</b>                                |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 1. Izrunā visas skaņas.                                 |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 2. Saklausa pirmo skaņu burtā.                          |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 3. Vārdu krājums ir pietiekams.                         |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 4. Lieto lietvārdus.                                    |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 5. Lieto darbības vārdus.                               |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 6. Lieto īpašības vārdus.                               |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 7. Lieto apstākļa vārdus.                               |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 8. Lieto palīgvārdus.                                   |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 9. Runā īsiem, nepaplašinātiem teikumiem.               |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 10. Runā izmanto vienkāršus, bet paplašinātus teikumus. |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 11. Jautā.                                              |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 12. Atbild uz jautājumiem.                              |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 13. Klausās skolotāja lasīto.                           |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 14. Spēj atbildēt uz jautājumiem par izlasīto.          |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 15. Apgūst un skandē īsu dzejoli vai tautasdziesmu.     |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 16. Ir interese par lasīšanu.                           |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 17. Ir interese par burtiem.                            |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 18. Pazīst iespīstus burtus (cik?).                     |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 19. Pārvelk burtus.                                     |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 20. Noraksta iespīstus burtus.                          |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |

| Vērtēšanas kritēriji                                 | Ievadvērtēšana |        |    | Kārtējā vērtēšana |        |    | Nobeiguma vērtēšana |        |    |
|------------------------------------------------------|----------------|--------|----|-------------------|--------|----|---------------------|--------|----|
|                                                      | Nē             | Daļēji | Jā | Nē                | Daļēji | Jā | Nē                  | Daļēji | Jā |
| 21. Noraksta īsus iespīstus vārdus.                  |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 22. Orientējas lapā.                                 |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| <b>Izpratne par dabas objektiem</b>                  |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 1. Atpazīst un prot nosaukt dažādas dabas parādības. |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 2. Prot nosaukt gadalaikus.                          |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 3. Var pastāstīt par gadalaikiem.                    |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 4. Zina diennakts daļas.                             |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 5. Zina dažu koku nosaukumus, atpazīst tos.          |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 6. Nosauc koka sastāvdaļas.                          |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 7. Zina dažu ogu nosaukumus, atpazīst tās.           |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 8. Zina dažu augļu nosaukumus, atpazīst tos.         |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 9. Zina dažu dārzeņu nosaukumus, atpazīst tos.       |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 10. Nosauc dažus dzīvniekus, atpazīst tos.           |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 11. Nosauc dažus putnus, atpazīst tos.               |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| <b>Matemātisku pamatprasmju izpratne</b>             |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 1. Saprot jēdzienus                                  |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| maz – daudz                                          |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| vairāk – mazāk                                       |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| mazs – liels                                         |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| īss – garš                                           |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| pa labi – pa kreisi                                  |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| viens – neviens                                      |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| plats – šaurs                                        |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| augšā – lejā – vidū                                  |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| tur – šeit                                           |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 2. Skaita (cik?) apjomā.                             |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 3. Pazīst ciparus (cik?).                            |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 4. Raksta ciparus.                                   |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 5. Saprot, kas ir saskaitīšana.                      |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 6. Saprot, kas ir atņemšana.                         |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 7. Atpazīst un prot nosaukt apli.                    |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 8. Atpazīst un prot nosaukt trīsstūri.               |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 9. Atpazīst un prot nosaukt četrstūri.               |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |

| Vērtēšanas kritēriji                                                    | Ievadvērtēšana |        |    | Kārtējā vērtēšana |        |    | Nobeiguma vērtēšana |        |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----|-------------------|--------|----|---------------------|--------|----|
|                                                                         | Nē             | Daļēji | Jā | Nē                | Daļēji | Jā | Nē                  | Daļēji | Jā |
| 10. Salīdzina priekšmetus pēc lieluma.                                  |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 11. Salīdzina priekšmetus pēc formas.                                   |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 12. Salīdzina priekšmetus pēc krāsas.                                   |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| <b>Ritma un mūzikas izpratne</b>                                        |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 1. Ir interese par dziesmu, dziedāšanu.                                 |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 2. Labprāt dzied bērnu dziesmas.                                        |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 3. Dziedot atdarina kustības.                                           |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 4. Iet rotaļās.                                                         |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 5. Izpilda vienkāršus deju soļus mūzikas pavadībā.                      |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| <b>Radošo darbību attīstība</b>                                         |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 1. Zīmē un krāso ar krāsainajiem zīmuļiem.                              |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 2. Zīmē un krāso ar krāsainajiem krītiņiem.                             |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 3. Zīmē un krāso ar parasto zīmuli.                                     |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 4. Zīmē un krāso ar flomasteriem.                                       |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 5. Krāso ar guaša vai akvareļa krāsām.                                  |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 6. Veido no plastilīna.                                                 |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 7. Darbojas ar dažādiem dabas materiāliem (māls, ūdens, smiltis u. c.). |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 8. Veido vienkāršu aplikāciju.                                          |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 9. Pazīst pamatkrāsas.                                                  |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| <b>FIZISKĀ ATTĪSTĪBA</b>                                                |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| <b>Kustību pamatprasmju apguve</b>                                      |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 1. Iet taisni uz priekšu.                                               |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 2. Soļo.                                                                |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 3. Skrien uz priekšu.                                                   |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 4. Skrien atmuguriski.                                                  |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 5. Rāpo.                                                                |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 6. Notur līdzsvaru.                                                     |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 7. Lec uz vietas.                                                       |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 8. Lec uz priekšu.                                                      |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 9. Lec pāri priekšmetam.                                                |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 10. Met bumbu.                                                          |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 11. Ķer bumbu.                                                          |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 12. Ripina bumbu.                                                       |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |
| 13. Spēlē bumbu pāros.                                                  |                |        |    |                   |        |    |                     |        |    |



## Pārbaudes darbu izvērtēšanas tabula (2., 3. klase)

(izglītības iestādes nosaukums)

## Vērtēšanas kritēriji

## Izglītojamā vārds, uzvārds, klase

Augsts – apguvis 100–90%

Optimāls – apguvis 89–50%

## Pedagoga vārds, uzvārds

Viduvējs – apguvis 49–30%

## Mācību priekšmets

Nepietiekams – apguvis mazāk par 29%

[illegible]

| Nr.<br>p.<br>k. | Pārbaudes<br>darba<br>nosaukums | Datums | Vērtēšanas kritēriji |         |         |         |         |         |         | Kopējais punktu skaits | Vērtēšanas līmenis |          |          |              | Pārbaudes<br>darba<br>analīze | Turpmāk<br>veicamais |
|-----------------|---------------------------------|--------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------|--------------------|----------|----------|--------------|-------------------------------|----------------------|
|                 |                                 |        | 1. uzd.              | 2. uzd. | 3. uzd. | 4. uzd. | 5. uzd. | 6. uzd. | 7. uzd. |                        | Augsts             | Optimāls | Viduvējs | Nepietiekams |                               |                      |
| 2.              |                                 |        |                      |         |         |         |         |         |         |                        |                    |          |          |              |                               |                      |
|                 | Maksimālais<br>punktu skaits    |        |                      |         |         |         |         |         |         |                        |                    |          |          |              |                               |                      |
| 3.              |                                 |        |                      |         |         |         |         |         |         |                        |                    |          |          |              |                               |                      |
|                 | Maksimālais<br>punktu skaits    |        |                      |         |         |         |         |         |         |                        |                    |          |          |              |                               |                      |

\* Paraugs – latviešu valoda 3. klasē

| Nr. p. k. | Pārbaudes darba nosaukums | Datums | Vērtēšanas kritēriji |         |         |         |         |         |         | Kopējais punktu skaits | Vērtēšanas līmenis |          |          |              | Pārbaudes darba analīze | Turpmāk veicamais                         |
|-----------|---------------------------|--------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------|--------------------|----------|----------|--------------|-------------------------|-------------------------------------------|
|           |                           |        | 1. uzd.              | 2. uzd. | 3. uzd. | 4. uzd. | 5. uzd. | 6. uzd. | 7. uzd. |                        | Augsts             | Optimāls | Viduvējs | Nepietiekams |                         |                                           |
| 1.        | Vienkāršs teikums         |        | 3                    | 3       | 2       | 2       | 2       | 1       | –       | 11                     |                    | 11       |          |              | Ko vislabāk apguvis     | Kādas prasmes vēl ir nepieciešams uzlabot |
|           | Maksimālais punktu skaits |        | 3                    | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | –       | 15                     | 15                 | 13–7     | 6–4      | 3–0          |                         |                                           |

\* Tā kā 2. un 3. klasē vēl izglītojamo zināšanas nevērtē ballēs, tad vērtēšanā var izmantot līmeņus – augsts, optimāls, viduvējs, nepietiekams. Katram uzdevumam vērtēšanas kritērijus izstrādā pedagogs. Piemēram, 1. uzdevums (teikumu veidošana no 2 vārdiem) – par gramatiski pareizi izveidotu teikumu 1 punkts (teikums sākas ar lielo burtu, teikuma beigās ir ielikta pieturzīme, vārdi ir saistīti, nav pareizrakstības kļūdu) utt.

## Pārbaudes darbu vērtēšanas tabula

### 20.... /20.... . m. g.

Izglītības iestādes nosaukums ..... Mācību priekšmets .....

Izglītojamā vārds, uzvārds, klase ..... Mācību priekšmeta skolotājs .....

| Nr.<br>p.<br>k. | Pārbaudes<br>darba<br>nosaukums | Datums | Pārbaudes darba vērtēšanas kritēriji |         |         |         |         |         |         | Kopējais punktu skaits | Balles | Pārbaudes<br>darba analīze | Turpmāk<br>veicamais |
|-----------------|---------------------------------|--------|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------|--------|----------------------------|----------------------|
|                 |                                 |        | 1. uzd.                              | 2. uzd. | 3. uzd. | 4. uzd. | 5. uzd. | 6. uzd. | 7. uzd. |                        |        |                            |                      |
| 1.              |                                 |        |                                      |         |         |         |         |         |         |                        |        |                            |                      |
|                 | Maksimālais<br>punktu skaits    |        |                                      |         |         |         |         |         |         |                        |        |                            |                      |

| Nr.<br>p.<br>k. | Pārbaudes<br>darba<br>nosaukums | Datums | Pārbaudes darba vērtēšanas kritēriji |         |         |         |         |         |         | Kopējais punktu skaits | Balles | Pārbaudes<br>darba analīze | Turpmāk<br>veicamais |
|-----------------|---------------------------------|--------|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------|--------|----------------------------|----------------------|
|                 |                                 |        | 1. uzd.                              | 2. uzd. | 3. uzd. | 4. uzd. | 5. uzd. | 6. uzd. | 7. uzd. |                        |        |                            |                      |
| 2.              |                                 |        |                                      |         |         |         |         |         |         |                        |        |                            |                      |
|                 | Maksimālais<br>punktu skaits    |        |                                      |         |         |         |         |         |         |                        |        |                            |                      |
| 3.              |                                 |        |                                      |         |         |         |         |         |         |                        |        |                            |                      |
|                 | Maksimālais<br>punktu skaits    |        |                                      |         |         |         |         |         |         |                        |        |                            |                      |

\* Paraugs – latviešu valoda 8. klasē

| Nr. p. k. | Pārbaudes darba nosaukums | Datums | Pārbaudes darba vērtēšanas kritēriji |                                      |                                      |                              |                            |         |         | Kopējais punktu skaits | Balles | Pārbaudes darba analīze           | Turpmāk veicamais                      |
|-----------|---------------------------|--------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------|---------|------------------------|--------|-----------------------------------|----------------------------------------|
|           |                           |        | 1. uzd.<br>Lietv. atpazīšana tekstā  | 2. uzd.<br>Lietv. dzimtes noteikšana | 3. uzd.<br>Lietv. Skaitļa noteikšana | 4. uzd.<br>Teikumu veidošana | 5. uzd.<br>Lietv. locīšana | 6. uzd. | 7. uzd. |                        |        |                                   |                                        |
| 1.        | Lietvārds                 |        | 6                                    | 4                                    | 5                                    | 6                            | 16                         | –       | –       | 37                     | 7      | Ko izglītojamais vislabāk apguvis | Kādas prasmes vēl nepieciešams uzlabot |
|           | Maksimālais punktu skaits |        | 10                                   | 6                                    | 6                                    | 10                           | 20                         |         |         | 52                     | 10     |                                   |                                        |

\* Katram uzdevumam vērtēšanas kritērijus izstrādā pedagogs. Piemēram, 1. uzdevums (lietvārda atpazīšana tekstā) – par katru pareizo atbildi 1 punkts. Lai pārbaudes darbā ieliktu noteiktu balli, pedagogs izmanto savu izstrādāto vērtēšanas kritēriju tabulu pārbaudes darba rezultātiem. Piemēram,

|        |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| Balles | 10 | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 |
| Punkti | 52 | 47 | 42 | 36 | 26 | 21 | 16 | 13 | 6 | 3 |

10 balles – ja izglītojamais atbilstoši spējam apliecina patstāvību, radošu pieeju vai izcilus sasniegumus (52 punkti); 9 balles – apguvis 100–90% no mācību vielas apjoma (47 punkti); 8 balles – apguvis 80–70% no mācību vielas apjoma (42 punkti); 7 balles – apguvis 70–60% no mācību vielas apjoma (36 punkti); 6 balles – apguvis 50% no mācību vielas apjoma (26 punkti); 5 balles – apguvis 40–30% no mācību vielas apjoma (21 punkti); 4 balles – apguvis 40–30% no mācību vielas apjoma (16 punkti); 3 balles – uztvēris 30–20% no mācību vielas apjoma (13 punkti); 2 balles – uztvēris 20–10% no mācību vielas apjoma (6 punkti); 1 balle – uztvēris mazāk nekā 10% no mācību vielas apjoma (3 un mazāk punkti).

(izqlītojamā vārds, uzvārds, vecums)

.....

[illegible]

## VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

### Motivācija

- Augsts* – izglītojamais ir aktīvs stundās, vienmēr interesējas par apgūstamo vielu, izpilda visus uzdevumus, atbild uz jautājumiem, pats uzdod jautājumus. Strādā patstāvīgi.
- Optimāls* – izglītojamais ir aktīvs stundās, interesējas par apgūstamo vielu, taču var novērsties uz blakus darbībām un lietām. Atbild uz jautājumiem, dažreiz kļūdās, jo nav dzirdējis tos. Strādā ar pedagoga kontroli.
- Viduvējs* – interesējas tikai par to apgūstamo vielu, kas izglītojamajam patīk. Bieži novēršas uz blakus darbībām un lietām. Atbildot uz jautājumiem, bieži kļūdās, jo neseko līdzi skolotāja stāstījumam. Strādā tikai ar pedagoga kontroli.
- Nepietiekams* – izglītojamo neinteresē tas, kas notiek stundā. Tikai mehāniski izpilda pedagoga uzdoto. Reti atbild uz pedagoga jautājumiem. Pedagogam grūti ieinteresēt izglītojamo iesaistīties jebkādās aktivitātēs stundā.

### Informācijas apguve

- Augsts* – izglītojamais izprot apgūstamo vielu pilnībā.
- Optimāls* – izglītojamais izprot apgūstamo vielu, taču izlaiž dažas detaļas.
- Viduvējs* – izglītojamais kopumā apgūstamo vielu ir uztvēris, taču neizprot kādu apgūstamās vielas daļu vai ir kļūdaini priekšstats par to.
- Nepietiekams* – izglītojamais apgūstamo vielu nav izpratis.

### Uzmanība

- Augsts* – izglītojamais spēj patstāvīgi virzīt savu uzmanību jaunās vielas apguvei un mācību procesam, kā arī veicot dažādus uzdevumus un vingrinājumus.
- Optimāls* – izglītojamais spēj patstāvīgi virzīt savu uzmanību jaunās vielas apguvei un mācību procesam. Uzmanības novirzīšanās no apgūstamās vielas ir nenožīmīga.
- Viduvējs* – izglītojamais kopumā ir pietiekami uzmanīgs, taču bieži novirza savu uzmanību no apgūstamās vielas un mācību procesa uz blakus darbībām un lietām.
- Nepietiekams* – izglītojamais ir neuzmanīgs stundā, nespēj pievērst savu uzmanību jaunās vielas apguvei un mācību procesam.

### Domāšana

- Augsts* – izglītojamais spēj noteikt tēmas galveno domu, atklāj sakarības un atšķirības, kas eksistē starp parādībām un priekšmetiem, balstoties uz pieredzi un iepriekš apgūtajām zināšanām.
- Optimāls* – izglītojamais nosaka tēmas galveno domu, spēj atklāt sakarības un atšķirības, kas eksistē starp parādībām un priekšmetiem tad, ja pedagogs kontrolē un vada izglītojamā darbības.
- Viduvējs* – izglītojamais tiek galā ar tiem uzdevumiem, kuri pamatojas uz iepriekš apgūtajām zināšanām un pieredzi. Jaunās vielas apgūvē, atklājot sakarības un atšķirības, kas eksistē starp parādībām un priekšmetiem, pieļauj daudz kļūdu. Nepieciešama pastāvīga pedagoga palīdzība, kas dod iespēju izvairīties no kļūdām.
- Nepietiekams* – izglītojamais spēj izpildīt tikai tos uzdevumus, kas balstās uz praktiskām darbībām ar reāliem tēliem. Jaunās vielas apgūvē izglītojamais nespēj atklāt sakarības un at-

šķirības, kas eksistē starp parādībām un priekšmetiem, jo nav attīstīta abstraktā domāšana. Pedagoģs ne vienmēr var palīdzēt.

### **Disciplīna**

- Augsts* – izglītojamais pieņem visas pedagoga prasības un noteikumus, izpilda tos bez kontroles un atgādinājuma. Ir disciplinēts – vienmēr laikā ierodas uz stundām, iesaistās mācību procesā.
- Optimāls* – izglītojamais pieņem visas pedagoga prasības un noteikumus, taču ir nepieciešama kontrole no pedagoga puses. Ir disciplinēts – ja neierodas uz stundām vai nokavē, tam ir attaisnojošs iemesls.
- Viduvējs* – izglītojamais pareizi izprot visas pedagoga prasības un noteikumus, taču tos izpilda tikai tad, ja pieprasa pedagogs. Var būt disciplīnas pārkāpumi. Nav attaisnojoša iemesla stundu kavējumiem.
- Nepietiekams* – ignorē vai nepieņem pedagoga prasības un noteikumus. Daudz disciplīnas pārkāpumu – mācību stundās var būt nedisciplinēts, agresīvs, bez iemesla neapmeklē stundas.

### **Mutvārdu saziņa**

- Augsts* – izglītojamais ir spējīgs izteikt skaidri savas domas, runā gan vienkāršiem, gan saliktiem teikumiem, prot komunicēties ar pārējiem klasesbiedriem un pieaugušajiem. Stundās atbild uz pedagoga jautājumiem, pats uzdod jautājumus atbilstoši mutvārdu valodas normām.
- Optimāls* – izglītojamais ir spējīgs izteikt savas domas, runā lieto dažādus pēc uzbūves teikumus, komunicējas ar pārējiem klasesbiedriem un pieaugušajiem. Stundās atbild uz pedagoga jautājumiem, pats uzdod jautājumus, taču dažreiz pieļauj stilistiskas kļūdas, nepieciešama pedagoga palīdzība.
- Viduvējs* – izglītojamais izsaka savas domas īsiem, vienkāršiem teikumiem, ar pedagoga palīdzību. Stundās pats jautājumus uzdod reti, uz pedagogu vai klasesbiedru jautājumiem atbild īsi, dažreiz ar kļūdām. Pastāvīgi nepieciešama pedagoga palīdzība.
- Zems* – nespēj izteikt savas domas, pastāvīgi nepieciešama pedagogu palīdzība. Stundās jautājumus neuzdod, uz pedagogu vai klasesbiedru jautājumiem atbild ar jā vai nē vai neatbild vispār.

### **Darbs komandā**

- Augsts* – izglītojamais labprāt iesaistās grupas vai pāru darbā, palīdz pārējiem grupas dalībniekiem.
- Optimāls* – izglītojamais iesaistās grupas vai pāru darbā, taču ir nepieciešams pedagoga pamudinājums.
- Viduvējs* – izglītojamais iesaistās grupas vai pāru darbā tikai tad, ja pedagogs to pieprasa. Izglītojamais grupā darbojas bez intereses, nepalīdz pārējiem.
- Nepietiekams* – izglītojamais neiesaistās grupas vai pāru darbā.

### **Problēmsituācija**

- Augsts* – izglītojamais patstāvīgi prot atrast pareizo risinājumu problēmsituāciju gadījumā.
- Optimāls* – izglītojamais prot atrast risinājumu problēmsituāciju gadījumā, taču dažreiz nepieciešama pedagoga palīdzība, lai noteiktu efektīvāko risinājumu dotajai problēmai.

- Viduvējs* – izglītojamais vienmēr problēmsituāciju gadījumā vēršas pēc palīdzības pie pedagoga, jo pats nespēj atrast efektīvu risinājumu dotajai problēmai.
- Nepietiekams* – izglītojamais nespēj pats atrast risinājumu problēmsituāciju gadījumā.

### **Praktiskais darbs**

- Augsts* – izglītojamais pats patstāvīgi spēj praktiski pielietot un izmantot mācību procesā apgūtās zināšanas.
- Optimāls* – izglītojamais pats patstāvīgi spēj praktiski pielietot un izmantot mācību procesā apgūtās zināšanas bez īpašām kļūdām.
- Viduvējs* – izglītojamais tikai ar pedagogu palīdzību spēj tikt galā ar praktiskas dabas uzdevumiem, jo ne vienmēr prot pielietot un izmantojot mācību procesā apgūtās zināšanas.
- Nepietiekams* – izglītojamais nespēj patstāvīgi praktiski izmantot mācību procesā apgūtās zināšanas – neizprot saikni starp praktisko darbu un iegūtajām zināšanām mācību procesā.

### **Pašvērtējums**

- Augsts* – izglītojamais objektīvi novērtē savu darbu stundā.
- Optimāls* – izglītojamais novērtē savu darbu stundā, taču dažreiz pašvērtējums nav objektīvs.
- Viduvējs* – izglītojamais savu darbu stundā pārsvarā novērtē neobjektīvi (pārāk zems vai augsts pašvērtējums).
- Zems* – izglītojamais nespēj novērtēt savu darbu stundā





